



PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

NÍVEL MÉDIO

GRUPO 2

Códigos: 300 a 328

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Muitos sabem ganhar dinheiro, mas poucos sabem gastá-lo.” Henry David Thoreau

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- 03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 5 (cinco) questões de **Informática**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 6.

TEXTO I

Um belo de um asteroide

Há mais de mil deles perto da Terra, esperando a hora de cair. Sim, os astrônomos estimam que existam mais ou menos 1.100 mil desses bólidos com 1 km de diâmetro passando rotineiramente pelas redondezas da Terra – todos com o potencial de causar uma catástrofe planetária. Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800. O Brasil também está engajado nessa busca, com um telescópio instalado em Pernambuco, cujo objetivo é justamente monitorar esses pedregulhos. E acompanhá-los é preciso, embora não muitos astrônomos façam esse esforço após a descoberta inicial.

“De todos os asteroides descobertos, 80% são perdidos logo em seguida”, afirma Daniela Lazzaro, pesquisadora do Observatório Nacional especializada em asteroides e líder do Projeto Impacto, que se dedica a descobri-los no céu. “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”

O problema é que o mundo dá voltas. Ou melhor, os mundos dão voltas. Enquanto giram ao redor do Sol, como são relativamente pequenos, os asteroides podem mudar de órbita e aí entrar em rota de colisão com a gente. Daniela trabalha na busca e na caracterização desses bólidos – para se certificar de que eles não vão mesmo trombar com a Terra. De toda forma, sempre há o risco de um objeto ser descoberto em cima da hora em rota de colisão – e não haver tempo para tomar alguma medida, como lançar uma bomba atômica que desvie a rota do objeto.

Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa, que o digam os dinossauros, extintos numa pancada com um pedregulho de 10 km de diâmetro 65 milhões de anos atrás. Se um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também. O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele. Sobem trilhões de toneladas de poeira na atmosfera e a luz do Sol é bloqueada por meses. As plantas morrem. Sem o pasto, o que o boi vai comer? E, sem o gado, o que será das churrascarias rodízio? Você entendeu a ideia... A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos). Mas o que passa o recado de forma ainda mais clara vem lá de cima: vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.

Disponível em: <https://bit.ly/3NJhmxu>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 1

Em relação a esse fragmento de texto, é correto afirmar que o assunto principal é

- A) detalhar conhecimentos científicos adquiridos por cientistas de todo o mundo sobre os asteroides.
- B) expor recentes descobertas científicas sobre o movimento dos corpos celestes no universo.
- C) demonstrar que a colisão com um asteroide é uma possibilidade de extinção da vida na Terra.
- D) argumentar sobre a finitude da vida humana, que é frágil e está à mercê de forças desconhecidas.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“O Brasil também está **engajado** nessa busca [...]”

A palavra destacada indica, pelo contexto, que o Brasil está

- A) alienado nessa busca.
- B) incurso nessa busca.
- C) descomprometido com essa busca.
- D) atraído por essa busca.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“**Se** um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também.”

Devido à palavra destacada, a ideia prevalente nessa frase é de

- A) adição.
- B) causa.
- C) probabilidade.
- D) condicionalidade.

QUESTÃO 4

Releia o título do texto.

“Um belo de um **asteroide**”

São sinônimos utilizados no texto da palavra destacada, exceto:

- A) Bólido.
- B) Gol.
- C) Pedregulho.
- D) Objeto.

QUESTÃO 5

Análise as afirmativas a seguir, acerca da pontuação de trechos do texto.

- I. Em “Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa [...]”, as vírgulas foram utilizadas para isolar um advérbio.
- II. Em “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”, as aspas foram utilizadas para marcar a fala de outra pessoa distinta do autor do texto.
- III. Em “Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800.”, o travessão foi utilizado para separar uma opinião particular do autor.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Leia a charge a seguir.



Disponível em: <https://bit.ly/3wWv9Kb>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

Considerando o tema da charge, a queda do meteoro que foi responsável pela extinção dos dinossauros, o trecho do texto I que melhor corrobora essa charge é:

- A) “O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele.”
- B) “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”
- C) “[...] vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.”
- D) “A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos).”

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir, para responder às questões de 7 a 9.

TEXTO II

Cientistas captam asteroide mudando de cor pela primeira vez

O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu

Cientistas do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT, na sigla em inglês) flagraram um asteroide mudando de cor pela primeira vez. O objeto 6478 Gault, que tem pouco mais de 4 km de comprimento, estava avermelhado quando, de repente, ficou azul.

“Foi uma grande surpresa”, disse Michael Marsset, do departamento de Terra, Atmosfera e Ciências Planetárias do MIT. “Acho que testemunhamos o asteroide perdendo sua poeira vermelha para o espaço, até que ele foi perdendo suas camadas e exibindo suas capas azuis.”

Uma hipótese para explicar a mudança de cores é que a superfície poeirenta do asteroide ficou avermelhada após milhões de anos de exposição ao Sol. Depois, conforme o corpo espacial foi jogado no espaço, ele revelou sua camada que sofreu menos irradiação, uma parte que parece ser mais azul.

As cores se alteram, segundo os cientistas, devido à rotação do 6478 Gault: a velocidade de giro do corpo permite que as camadas de poeira saiam da sua superfície. A estimativa é que o asteroide faça uma rotação de duas horas, cada uma em um intervalo de algumas horas.

“Cerca de 10% dos asteroides giram muito rápido, o que significa uma rotação de pelo menos duas a três horas”, afirmou Marsset.” Isso ocorre devido ao Sol, que os ajuda a girar.”

Em dezembro de 2018, o 6478 Gault já tinha sido avistado por astrônomos no cinturão de asteroides que fica no nosso Sistema Solar, entre as órbitas de Marte de Júpiter. Na ocasião, o objeto espacial mostrou um comportamento parecido com o de cometas: ele deixou duas trilhas de poeira para trás.

Os cientistas acreditam que o 6478 Gault é um asteroide rochoso. Isso porque, mesmo que a cauda do objeto pareça ser a de um cometa, o mecanismo que a originou é diferente de qualquer cometa ou de qualquer asteroide presente nos principais cinturões espaciais.

Disponível em: <https://bit.ly/3wZfXvO>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 7

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Asteroides e cometas podem ser considerados iguais pelo texto.
- B) Objetos espaciais podem girar em torno de si mesmos.
- C) Essa foi pelo menos a segunda vez que o 6478 Gault foi observado pelos cientistas.
- D) Os cientistas formularam uma possibilidade para a mudança de cor do asteroide.

QUESTÃO 8

Os termos destacados a seguir estão corretamente identificados entre colchetes, exceto em:

- A) “[...] **ele** revelou sua camada que sofreu menos irradiação [...]” [PRONOME]
- B) “As cores se alteram, segundo os **cientistas**, devido à rotação [...]” [ADJETIVO]
- C) “[...] ele **deixou** duas trilhas de poeira para trás.” [VERBO]
- D) “‘Foi uma grande **surpresa**’ [...]” [SUBSTANTIVO]

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu”

Em relação a esse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A locução “por que” não está escrita corretamente de acordo com a norma-padrão.
- II. O sinal de dois-pontos foi utilizado para marcar a introdução de uma informação relevante.
- III. Os verbos presentes no trecho não estão no mesmo tempo verbal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Leia o título e o subtítulo de uma reportagem do jornal O Globo, de 2016.

‘Vem, meteoro!’ é a expressão de 2016

Em ano que muitos gostariam de esquecer, pedido por fim (ou recomeço) do mundo ganha as redes e até os palcos

Disponível em: <http://glo.bo/38Qauja>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

A palavra “meteoro”, nesse trecho, é

- A) vocativo.
- B) sujeito simples.
- C) predicado.
- D) objeto indireto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma rede de *fast food* um atendente leva, em média, 5 minutos para preparar 3 lanches. Quantos minutos esse atendente levará para preparar 36 lanches?

- A) 12.
- B) 41.
- C) 60.
- D) 180.

QUESTÃO 12

Um time de vôlei é composto por seis jogadores. Dentre esses, dois são chamados de ponteiros, que são responsáveis pelas jogadas de ataque. Em um certo time, no qual todos os jogadores têm as características para serem ponteiros, o treinador irá selecionar, de forma aleatória, dois membros do time para essa posição.

De quantas maneiras o treinador pode escolher esses dois jogadores?

- A) 36 maneiras.
- B) 30 maneiras.
- C) 15 maneiras.
- D) 12 maneiras.

QUESTÃO 13

Miguel troca o filtro de gasolina de seu carro a cada 45 dias e o filtro de ar a cada 20 dias. Se, na última manutenção do seu carro, os filtros foram trocados no mesmo dia, quantos dias passarão até que Miguel faça a troca dos filtros de modo simultâneo novamente?

- A) 52 dias.
- B) 65 dias.
- C) 180 dias.
- D) 900 dias.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma pesquisa com um número de pessoas sobre consumo de sucos. Dos entrevistados, 100 consomem suco de uva, 150 consomem suco de laranja, 20 consomem os dois sabores de suco e 110 pessoas não consomem nenhum dos dois sabores.

O número de pessoas que participaram dessa pesquisa é:

- A) 230
- B) 270
- C) 340
- D) 380

QUESTÃO 15

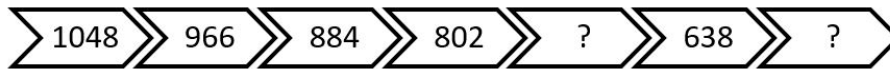
Rony comprou um celular e irá revendê-lo. O valor da compra foi de R\$ 1.400,00 mais 5% referente ao seguro do aparelho. Após a venda, ele quer lucrar 25% sobre o preço de compra.

Por qual valor Rony venderá o celular?

- A) R\$ 1.425,00.
- B) R\$ 1.470,00.
- C) R\$ 1.750,00.
- D) R\$ 1.820,00.

QUESTÃO 16

Analise as fichas a seguir.

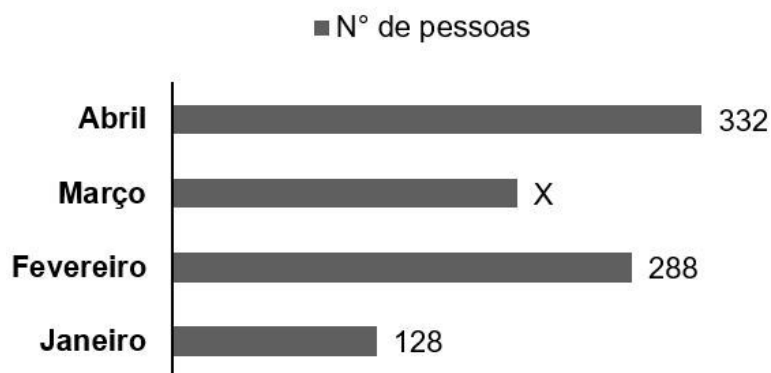


Os números que completam essa sequência são:

- A) 720 e 558
- B) 803 e 639
- C) 801 e 637
- D) 800 e 636

QUESTÃO 17

O gráfico a seguir registra a quantidade de pessoas que foram ao cinema de um shopping no período de janeiro a abril:



Nesse período, todos os ingressos foram vendidos pelo mesmo valor promocional de R\$ 10,00 por pessoa. O valor arrecadado com essa venda nesse período foi de R\$ 9.640,00.

Assim, o número de pessoas que foram a esse cinema no mês de março é:

- A) 216
- B) 332
- C) 748
- D) 964

QUESTÃO 18

Marina usa alguns códigos para desafiar seus amigos a resolverem alguns cálculos. No último desafio que ela criou, é necessário resolver a operação a seguir:



Sendo que os símbolos tinham os valores a seguir:

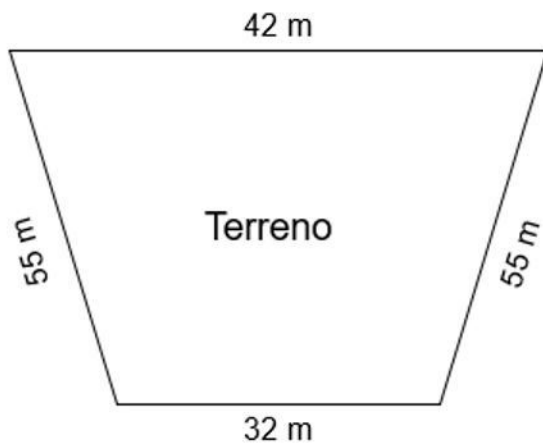
$$\text{coração} = 5 \quad \text{carinha} = 20 \quad \text{sol} = 10$$

O resultado dessa operação é:

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40

QUESTÃO 19

Observe a seguir as dimensões do terreno de Gabriel:



Por questões de segurança, ele irá cercar todo o terreno.

Então, a cerca deverá ter:

- A) 32 metros
- B) 55 metros
- C) 110 metros
- D) 184 metros

QUESTÃO 20

Manoel comprou 15 kg de farinha e 4 litros de leite para fazer alguns pães para sua padaria.

Qual alternativa representa os valores das quantidades de farinha e de leite, respectivamente, em gramas (g) e mililitros (mL) comprados por Manoel.

- A) 0,015 g e 0,004 mL
- B) 150 g e 40 mL
- C) 1.500 g e 400 mL
- D) 15.000 g e 4.000 mL

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 21

O primeiro nível de atenção no Sistema Único de Saúde é responsável por oferecer serviços de saúde que focalizem ações

- A) curativas e gerenciadas pelo médico da equipe.
- B) emergenciais e centradas nos profissionais.
- C) tecnológicas com foco na recuperação da saúde.
- D) preventivas com controle de riscos, agravos e doenças.

QUESTÃO 22

A regulação das ações e serviços de saúde, em todo o território nacional, está descrita na Lei nº 8080/90. Essa lei mudou o modelo organizativo e assistencial de saúde no Brasil, pois:

- A) Instituiu a saúde como um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- B) Definiu um modelo hospitalocêntrico com investimentos em tecnologias e programas especiais de capacitação profissional para alcançar níveis de eficiência máximos.
- C) Incluiu na gestão hospitalar a participação da comunidade como princípio para a tomada de decisões sobre as ações e serviços de saúde.
- D) Centralizou a direção político-administrativa do Sistema Único de Saúde (SUS) com responsabilidade exclusiva da União.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que trata da estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica:

- A) Programa de Agentes Comunitários de Saúde.
- B) Equipe de Saúde da Família.
- C) Programa Nacional de Promoção da Saúde.
- D) Núcleo Ampliado de Saúde da Família.

QUESTÃO 24

A Atenção Primária à Saúde, desde a organização das redes de atenção à saúde, assumiu a centralidade do Sistema Único de Saúde e apresenta como atividade exclusiva desse nível de atenção:

- A) Coordenação do cuidado.
- B) Atenção domiciliar.
- C) Integralidade da atenção.
- D) Atendimento de urgências e emergências.

QUESTÃO 25

O processo de vacinação é tema comum na atualidade devido ao desenvolvimento de vacinas contra a Covid-19.

Sobre as vacinas, é correto afirmar:

- A) A primeira vacina que se recebe após o nascimento é a tríplice viral.
- B) Na lesão vacinal da BCG não é necessário aplicar medicamento nem realizar curativo.
- C) A maior parte das vacinas foram desenvolvidas para serem aplicadas em adultos.
- D) As vacinas precisam ser mantidas em temperaturas entre 0 °C e 5 °C.

QUESTÃO 26

O tipo de malware, um software espião que monitora as atividades online, o histórico e os dados pessoais com o objetivo de passar as informações para terceiros, é chamado de

- A) Worm.
- B) Spyware.
- C) Keylogger.
- D) Ransomware.

QUESTÃO 27

A funcionalidade do Microsoft Word para Office 365, que acrescenta um texto fantasma atrás do conteúdo da página, é chamado de

- A) layout de página.
- B) estrutura de página.
- C) slide mestre.
- D) marca d'água.

QUESTÃO 28

A funcionalidade do Microsoft Excel para Office 365, que permite identificar tendências e padrões nos dados usando barras e cores, permitindo realçar visualmente os valores importantes, é chamada de

- A) formatação condicional.
- B) estilos de células.
- C) formatação em tabelas.
- D) tabela dinâmica.

QUESTÃO 29

São modos de exibição válidos do Microsoft PowerPoint para Office 365, exceto:

- A) Modo de Exibição de Leitura.
- B) Modo de Exibição de Slides.
- C) Anotações.
- D) Modo de Exibição de Estrutura de Tópicos.

QUESTÃO 30

Qual é o termo usado na internet, que faz referência direta a e-mails indesejados e comportamentos em redes sociais para propagar notícias falsas e gerar tráfego para concorrentes?

- A) Fake news.
- B) Malware.
- C) Spam.
- D) Corrente de e-mail.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Código: 329

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes.” Paulo Freire

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 6.

TEXTO I**Um belo de um asteroide**

Há mais de mil deles perto da Terra, esperando a hora de cair. Sim, os astrônomos estimam que existam mais ou menos 1.100 mil desses bólidos com 1 km de diâmetro passando rotineiramente pelas redondezas da Terra – todos com o potencial de causar uma catástrofe planetária. Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800. O Brasil também está engajado nessa busca, com um telescópio instalado em Pernambuco, cujo objetivo é justamente monitorar esses pedregulhos. E acompanhá-los é preciso, embora não muitos astrônomos façam esse esforço após a descoberta inicial.

“De todos os asteroides descobertos, 80% são perdidos logo em seguida”, afirma Daniela Lazzaro, pesquisadora do Observatório Nacional especializada em asteroides e líder do Projeto Impacto, que se dedica a descobri-los no céu. “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”

O problema é que o mundo dá voltas. Ou melhor, os mundos dão voltas. Enquanto giram ao redor do Sol, como são relativamente pequenos, os asteroides podem mudar de órbita e aí entrar em rota de colisão com a gente. Daniela trabalha na busca e na caracterização desses bólidos – para se certificar de que eles não vão mesmo trombar com a Terra. De toda forma, sempre há o risco de um objeto ser descoberto em cima da hora em rota de colisão – e não haver tempo para tomar alguma medida, como lançar uma bomba atômica que desvie a rota do objeto.

Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa, que o digam os dinossauros, extintos numa pancada com um pedregulho de 10 km de diâmetro 65 milhões de anos atrás. Se um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também. O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele. Sobem trilhões de toneladas de poeira na atmosfera e a luz do Sol é bloqueada por meses. As plantas morrem. Sem o pasto, o que o boi vai comer? E, sem o gado, o que será das churrascarias rodízio? Você entendeu a ideia... A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos). Mas o que passa o recado de forma ainda mais clara vem lá de cima: vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.

Disponível em: <https://bit.ly/3NJhmxu>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 1

Em relação a esse fragmento de texto, é correto afirmar que o assunto principal é

- A) detalhar conhecimentos científicos adquiridos por cientistas de todo o mundo sobre os asteroides.
- B) expor recentes descobertas científicas sobre o movimento dos corpos celestes no universo.
- C) demonstrar que a colisão com um asteroide é uma possibilidade de extinção da vida na Terra.
- D) argumentar sobre a finitude da vida humana, que é frágil e está à mercê de forças desconhecidas.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“O Brasil também está **engajado** nessa busca [...]”

A palavra destacada indica, pelo contexto, que o Brasil está

- A) alienado nessa busca.
- B) incurso nessa busca.
- C) descomprometido com essa busca.
- D) atraído por essa busca.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“**Se** um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também.”

Devido à palavra destacada, a ideia prevalente nessa frase é de

- A) adição.
- B) causa.
- C) probabilidade.
- D) condicionalidade.

QUESTÃO 4

Releia o título do texto.

“Um belo de um **asteroide**”

São sinônimos utilizados no texto da palavra destacada, exceto:

- A) Bólido.
- B) Gol.
- C) Pedregulho.
- D) Objeto.

QUESTÃO 5

Análise as afirmativas a seguir, acerca da pontuação de trechos do texto.

- I. Em “Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa [...]”, as vírgulas foram utilizadas para isolar um advérbio.
- II. Em “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”, as aspas foram utilizadas para marcar a fala de outra pessoa distinta do autor do texto.
- III. Em “Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800.”, o travessão foi utilizado para separar uma opinião particular do autor.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Leia a charge a seguir.



Disponível em: <https://bit.ly/3wWv9Kb>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

Considerando o tema da charge, a queda do meteoro que foi responsável pela extinção dos dinossauros, o trecho do texto I que melhor corrobora essa charge é:

- A) “O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele.”
- B) “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”
- C) “[...] vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.”
- D) “A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos).”

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir, para responder às questões de 7 a 9.

TEXTO II

Cientistas captam asteroide mudando de cor pela primeira vez

O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu

Cientistas do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT, na sigla em inglês) flagraram um asteroide mudando de cor pela primeira vez. O objeto 6478 Gault, que tem pouco mais de 4 km de comprimento, estava avermelhado quando, de repente, ficou azul.

“Foi uma grande surpresa”, disse Michael Marsset, do departamento de Terra, Atmosfera e Ciências Planetárias do MIT. “Acho que testemunhamos o asteroide perdendo sua poeira vermelha para o espaço, até que ele foi perdendo suas camadas e exibindo suas capas azuis.”

Uma hipótese para explicar a mudança de cores é que a superfície poeirenta do asteroide ficou avermelhada após milhões de anos de exposição ao Sol. Depois, conforme o corpo espacial foi jogado no espaço, ele revelou sua camada que sofreu menos irradiação, uma parte que parece ser mais azul.

As cores se alteram, segundo os cientistas, devido à rotação do 6478 Gault: a velocidade de giro do corpo permite que as camadas de poeira saiam da sua superfície. A estimativa é que o asteroide faça uma rotação de duas horas, cada uma em um intervalo de algumas horas.

“Cerca de 10% dos asteroides giram muito rápido, o que significa uma rotação de pelo menos duas a três horas”, afirmou Marsset.” Isso ocorre devido ao Sol, que os ajuda a girar.”

Em dezembro de 2018, o 6478 Gault já tinha sido avistado por astrônomos no cinturão de asteroides que fica no nosso Sistema Solar, entre as órbitas de Marte de Júpiter. Na ocasião, o objeto espacial mostrou um comportamento parecido com o de cometas: ele deixou duas trilhas de poeira para trás.

Os cientistas acreditam que o 6478 Gault é um asteroide rochoso. Isso porque, mesmo que a cauda do objeto pareça ser a de um cometa, o mecanismo que a originou é diferente de qualquer cometa ou de qualquer asteroide presente nos principais cinturões espaciais.

Disponível em: <https://bit.ly/3wZfXvO>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 7

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Asteroides e cometas podem ser considerados iguais pelo texto.
- B) Objetos espaciais podem girar em torno de si mesmos.
- C) Essa foi pelo menos a segunda vez que o 6478 Gault foi observado pelos cientistas.
- D) Os cientistas formularam uma possibilidade para a mudança de cor do asteroide.

QUESTÃO 8

Os termos destacados a seguir estão corretamente identificados entre colchetes, exceto em:

- A) “[...] **ele** revelou sua camada que sofreu menos irradiação [...]” [PRONOME]
- B) “As cores se alteram, segundo os **cientistas**, devido à rotação [...]” [ADJETIVO]
- C) “[...] ele **deixou** duas trilhas de poeira para trás.” [VERBO]
- D) “‘Foi uma grande **surpresa**’ [...]” [SUBSTANTIVO]

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu”

Em relação a esse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A locução “por que” não está escrita corretamente de acordo com a norma-padrão.
- II. O sinal de dois-pontos foi utilizado para marcar a introdução de uma informação relevante.
- III. Os verbos presentes no trecho não estão no mesmo tempo verbal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Leia o título e o subtítulo de uma reportagem do jornal O Globo, de 2016.

‘Vem, meteoro!’ é a expressão de 2016

Em ano que muitos gostariam de esquecer, pedido por fim (ou recomeço) do mundo ganha as redes e até os palcos

Disponível em: <http://glo.bo/38Qauja>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

A palavra “meteoro”, nesse trecho, é

- A) vocativo.
- B) sujeito simples.
- C) predicado.
- D) objeto indireto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma rede de *fast food* um atendente leva, em média, 5 minutos para preparar 3 lanches. Quantos minutos esse atendente levará para preparar 36 lanches?

- A) 12.
- B) 41.
- C) 60.
- D) 180.

QUESTÃO 12

Um time de vôlei é composto por seis jogadores. Dentre esses, dois são chamados de ponteiros, que são responsáveis pelas jogadas de ataque. Em um certo time, no qual todos os jogadores têm as características para serem ponteiros, o treinador irá selecionar, de forma aleatória, dois membros do time para essa posição.

De quantas maneiras o treinador pode escolher esses dois jogadores?

- A) 36 maneiras.
- B) 30 maneiras.
- C) 15 maneiras.
- D) 12 maneiras.

QUESTÃO 13

Miguel troca o filtro de gasolina de seu carro a cada 45 dias e o filtro de ar a cada 20 dias. Se, na última manutenção do seu carro, os filtros foram trocados no mesmo dia, quantos dias passarão até que Miguel faça a troca dos filtros de modo simultâneo novamente?

- A) 52 dias.
- B) 65 dias.
- C) 180 dias.
- D) 900 dias.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma pesquisa com um número de pessoas sobre consumo de sucos. Dos entrevistados, 100 consomem suco de uva, 150 consomem suco de laranja, 20 consomem os dois sabores de suco e 110 pessoas não consomem nenhum dos dois sabores.

O número de pessoas que participaram dessa pesquisa é:

- A) 230
- B) 270
- C) 340
- D) 380

QUESTÃO 15

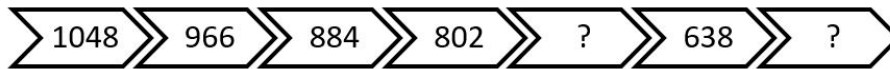
Rony comprou um celular e irá revendê-lo. O valor da compra foi de R\$ 1.400,00 mais 5% referente ao seguro do aparelho. Após a venda, ele quer lucrar 25% sobre o preço de compra.

Por qual valor Rony venderá o celular?

- A) R\$ 1.425,00.
- B) R\$ 1.470,00.
- C) R\$ 1.750,00.
- D) R\$ 1.820,00.

QUESTÃO 16

Analise as fichas a seguir.

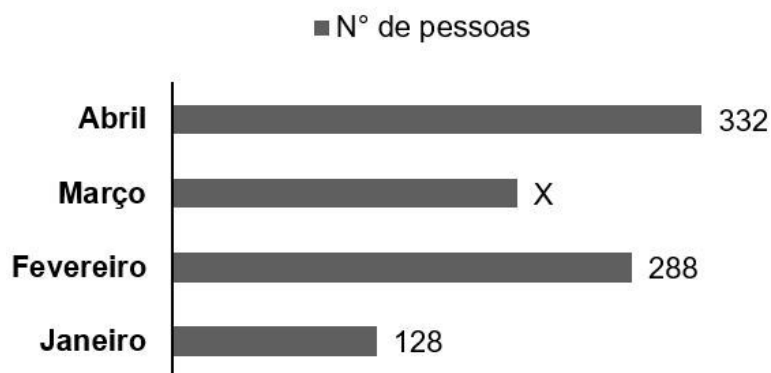


Os números que completam essa sequência são:

- A) 720 e 558
- B) 803 e 639
- C) 801 e 637
- D) 800 e 636

QUESTÃO 17

O gráfico a seguir registra a quantidade de pessoas que foram ao cinema de um shopping no período de janeiro a abril:



Nesse período, todos os ingressos foram vendidos pelo mesmo valor promocional de R\$ 10,00 por pessoa. O valor arrecadado com essa venda nesse período foi de R\$ 9.640,00.

Assim, o número de pessoas que foram a esse cinema no mês de março é:

- A) 216
- B) 332
- C) 748
- D) 964

QUESTÃO 18

Marina usa alguns códigos para desafiar seus amigos a resolverem alguns cálculos. No último desafio que ela criou, é necessário resolver a operação a seguir:



Sendo que os símbolos tinham os valores a seguir:

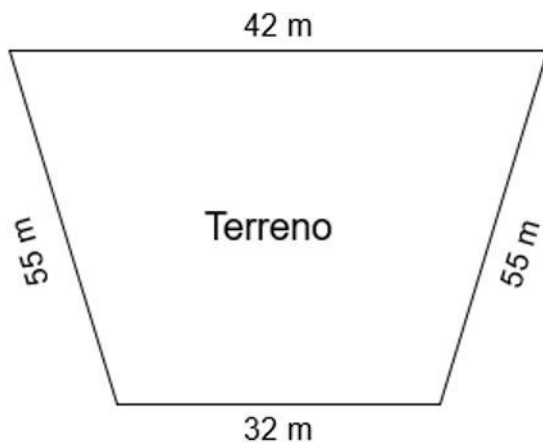
$$\text{coração} = 5 \quad \text{carinha} = 20 \quad \text{sol} = 10$$

O resultado dessa operação é:

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40

QUESTÃO 19

Observe a seguir as dimensões do terreno de Gabriel:



Por questões de segurança, ele irá cercar todo o terreno.

Então, a cerca deverá ter:

- A) 32 metros
- B) 55 metros
- C) 110 metros
- D) 184 metros

QUESTÃO 20

Manoel comprou 15 kg de farinha e 4 litros de leite para fazer alguns pães para sua padaria.

Qual alternativa representa os valores das quantidades de farinha e de leite, respectivamente, em gramas (g) e mililitros (mL) comprados por Manoel.

- A) 0,015 g e 0,004 mL
- B) 150 g e 40 mL
- C) 1.500 g e 400 mL
- D) 15.000 g e 4.000 mL

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 21

O primeiro nível de atenção no Sistema Único de Saúde é responsável por oferecer serviços de saúde que focalizem ações

- A) curativas e gerenciadas pelo médico da equipe.
- B) emergenciais e centradas nos profissionais.
- C) tecnológicas com foco na recuperação da saúde.
- D) preventivas com controle de riscos, agravos e doenças.

QUESTÃO 22

A regulação das ações e serviços de saúde, em todo o território nacional, está descrita na Lei nº 8080/90. Essa lei mudou o modelo organizativo e assistencial de saúde no Brasil, pois:

- A) Instituiu a saúde como um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- B) Definiu um modelo hospitalocêntrico com investimentos em tecnologias e programas especiais de capacitação profissional para alcançar níveis de eficiência máximos.
- C) Incluiu na gestão hospitalar a participação da comunidade como princípio para a tomada de decisões sobre as ações e serviços de saúde.
- D) Centralizou a direção político-administrativa do Sistema Único de Saúde (SUS) com responsabilidade exclusiva da União.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que trata da estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica:

- A) Programa de Agentes Comunitários de Saúde.
- B) Equipe de Saúde da Família.
- C) Programa Nacional de Promoção da Saúde.
- D) Núcleo Ampliado de Saúde da Família.

QUESTÃO 24

A Atenção Primária à Saúde, desde a organização das redes de atenção à saúde, assumiu a centralidade do Sistema Único de Saúde e apresenta como atividade exclusiva desse nível de atenção:

- A) Coordenação do cuidado.
- B) Atenção domiciliar.
- C) Integralidade da atenção.
- D) Atendimento de urgências e emergências.

QUESTÃO 25

O processo de vacinação é tema comum na atualidade devido ao desenvolvimento de vacinas contra a Covid-19.

Sobre as vacinas, é correto afirmar:

- A) A primeira vacina que se recebe após o nascimento é a tríplice viral.
- B) Na lesão vacinal da BCG não é necessário aplicar medicamento nem realizar curativo.
- C) A maior parte das vacinas foram desenvolvidas para serem aplicadas em adultos.
- D) As vacinas precisam ser mantidas em temperaturas entre 0 °C e 5 °C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

QUESTÃO 26

Com relação aos conhecimentos fundamentais de administração, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A relação organização e eficácia pressupõe o alcance de objetivos e a relação organização e eficiência implica a utilização otimizada dos recursos.
- () O conjunto definido de atividades, as relações de hierarquia e as formas de comunicação para viabilizar a direção, coordenação e liderança funcionais entre unidades, pessoas e tarefas são informações que estão contidas no conceito de estrutura organizacional.
- () A amplitude administrativa está relacionada ao número de colaboradores que um gestor tem sob seu comando ou direção.
- () A reunião ou conjunto de profissionais, tarefas, funções e recursos em áreas administráveis, de acordo com métodos ou critérios, visando o alcance de objetivos na empresa chama-se divisão do trabalho.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V V V F
- D) F F F V

QUESTÃO 27

No tocante ao orçamento na administração pública, analise as afirmativas a seguir.

- I. A lei orçamentária anual funciona como um instrumento de planejamento que instrumentaliza os programas contidos no plano plurianual, no curto prazo.
- II. O orçamento anual é uma ferramenta de nível operacional do governo, na qual se inserem os créditos orçamentários que serão utilizados na aplicação das políticas públicas de médio e longo prazos.
- III. No município, o controle externo, ou seja, a fiscalização, é exercida pela câmara municipal, com o auxílio do Tribunal de Contas Estadual ou, se houver, Municipal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 28

Com relação à comunicação institucional, assinale a alternativa incorreta.

- A) Redes são estruturas de comunicação e gestão abertas, conectadas pela tecnologia da informação, com dinamismo acentuado e destacado atributo de expansão, em que ocorre a interação entre pessoas e grupos diversos.
- B) Novos canais de comunicação e participação social, como aplicativos para celulares, sites institucionais, ouvidorias, entre outros, intensificam a relação de corresponsabilidade entre estado e sociedade civil.
- C) A comunicação é um processo em que há criação de informação e, para que haja eficácia nesse processo entre uma pessoa e outra ou entre grupos, é fundamental que o destinatário esteja ciente do tema ou assunto em questão.
- D) A comunicação governamental deve observar e dar precedência igualmente à informação de qualidade e à facilitação do acesso a essa, pois quanto maior o acesso à informação, mais democrática é a relação Estado x sociedade.

QUESTÃO 29

Analise a afirmativa a seguir.

Apresenta relação direta com o modo pelo qual a empresa organiza seus processos e rotinas do administrativo, passando pelo financeiro até o atendimento. Esse sistema de informática, chamado de _____, possibilita de modo automatizado o(a) _____.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas da afirmativa anterior.

- A) *Workflow*, fluxo de trabalho.
- B) *Data Warehouse*, armazém de dados.
- C) *Supply-chain*, cadeia de fornecimento.
- D) *Knowledge management*, gestão do conhecimento.

QUESTÃO 30

A análise de processos serve a inúmeros propósitos e requer certo grau de conhecimento e experiência.

Assinale a alternativa que não apresenta um questionamento básico para a análise de processos.

- A) É possível unir ou eliminar algumas das atividades?
- B) Quais os motivos de cada atividade incluída no processo?
- C) Qual é a política para a obtenção de recursos para o processo?
- D) Há a necessidade de criação de alguma nova atividade no processo?

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

GRUPO 3

Códigos: 330 a 334

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes.” Paulo Freire

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- 03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 6.

TEXTO I

Um belo de um asteroide

Há mais de mil deles perto da Terra, esperando a hora de cair. Sim, os astrônomos estimam que existam mais ou menos 1.100 mil desses bólidos com 1 km de diâmetro passando rotineiramente pelas redondezas da Terra – todos com o potencial de causar uma catástrofe planetária. Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800. O Brasil também está engajado nessa busca, com um telescópio instalado em Pernambuco, cujo objetivo é justamente monitorar esses pedregulhos. E acompanhá-los é preciso, embora não muitos astrônomos façam esse esforço após a descoberta inicial.

“De todos os asteroides descobertos, 80% são perdidos logo em seguida”, afirma Daniela Lazzaro, pesquisadora do Observatório Nacional especializada em asteroides e líder do Projeto Impacto, que se dedica a descobri-los no céu. “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”

O problema é que o mundo dá voltas. Ou melhor, os mundos dão voltas. Enquanto giram ao redor do Sol, como são relativamente pequenos, os asteroides podem mudar de órbita e aí entrar em rota de colisão com a gente. Daniela trabalha na busca e na caracterização desses bólidos – para se certificar de que eles não vão mesmo trombar com a Terra. De toda forma, sempre há o risco de um objeto ser descoberto em cima da hora em rota de colisão – e não haver tempo para tomar alguma medida, como lançar uma bomba atômica que desvie a rota do objeto.

Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa, que o digam os dinossauros, extintos numa pancada com um pedregulho de 10 km de diâmetro 65 milhões de anos atrás. Se um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também. O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele. Sobem trilhões de toneladas de poeira na atmosfera e a luz do Sol é bloqueada por meses. As plantas morrem. Sem o pasto, o que o boi vai comer? E, sem o gado, o que será das churrascarias rodízio? Você entendeu a ideia... A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos). Mas o que passa o recado de forma ainda mais clara vem lá de cima: vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.

Disponível em: <https://bit.ly/3NJhmxu>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 1

Em relação a esse fragmento de texto, é correto afirmar que o assunto principal é

- A) detalhar conhecimentos científicos adquiridos por cientistas de todo o mundo sobre os asteroides.
- B) expor recentes descobertas científicas sobre o movimento dos corpos celestes no universo.
- C) demonstrar que a colisão com um asteroide é uma possibilidade de extinção da vida na Terra.
- D) argumentar sobre a finitude da vida humana, que é frágil e está à mercê de forças desconhecidas.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“O Brasil também está **engajado** nessa busca [...]”

A palavra destacada indica, pelo contexto, que o Brasil está

- A) alienado nessa busca.
- B) incurso nessa busca.
- C) descomprometido com essa busca.
- D) atraído por essa busca.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“**Se** um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também.”

Devido à palavra destacada, a ideia prevalente nessa frase é de

- A) adição.
- B) causa.
- C) probabilidade.
- D) condicionalidade.

QUESTÃO 4

Releia o título do texto.

“Um belo de um **asteroide**”

São sinônimos utilizados no texto da palavra destacada, exceto:

- A) Bólido.
- B) Gol.
- C) Pedregulho.
- D) Objeto.

QUESTÃO 5

Análise as afirmativas a seguir, acerca da pontuação de trechos do texto.

- I. Em “Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa [...]”, as vírgulas foram utilizadas para isolar um advérbio.
- II. Em “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”, as aspas foram utilizadas para marcar a fala de outra pessoa distinta do autor do texto.
- III. Em “Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800.”, o travessão foi utilizado para separar uma opinião particular do autor.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Leia a charge a seguir.



Disponível em: <https://bit.ly/3wWv9Kb>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

Considerando o tema da charge, a queda do meteoro que foi responsável pela extinção dos dinossauros, o trecho do texto I que melhor corrobora essa charge é:

- A) “O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele.”
- B) “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”
- C) “[...] vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.”
- D) “A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos).”

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir, para responder às questões de 7 a 9.

TEXTO II

Cientistas captam asteroide mudando de cor pela primeira vez

O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu

Cientistas do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT, na sigla em inglês) flagraram um asteroide mudando de cor pela primeira vez. O objeto 6478 Gault, que tem pouco mais de 4 km de comprimento, estava avermelhado quando, de repente, ficou azul.

“Foi uma grande surpresa”, disse Michael Marsset, do departamento de Terra, Atmosfera e Ciências Planetárias do MIT. “Acho que testemunhamos o asteroide perdendo sua poeira vermelha para o espaço, até que ele foi perdendo suas camadas e exibindo suas capas azuis.”

Uma hipótese para explicar a mudança de cores é que a superfície poeirenta do asteroide ficou avermelhada após milhões de anos de exposição ao Sol. Depois, conforme o corpo espacial foi jogado no espaço, ele revelou sua camada que sofreu menos irradiação, uma parte que parece ser mais azul.

As cores se alteram, segundo os cientistas, devido à rotação do 6478 Gault: a velocidade de giro do corpo permite que as camadas de poeira saiam da sua superfície. A estimativa é que o asteroide faça uma rotação de duas horas, cada uma em um intervalo de algumas horas.

“Cerca de 10% dos asteroides giram muito rápido, o que significa uma rotação de pelo menos duas a três horas”, afirmou Marsset. “Isso ocorre devido ao Sol, que os ajuda a girar.”

Em dezembro de 2018, o 6478 Gault já tinha sido avistado por astrônomos no cinturão de asteroides que fica no nosso Sistema Solar, entre as órbitas de Marte de Júpiter. Na ocasião, o objeto espacial mostrou um comportamento parecido com o de cometas: ele deixou duas trilhas de poeira para trás.

Os cientistas acreditam que o 6478 Gault é um asteroide rochoso. Isso porque, mesmo que a cauda do objeto pareça ser a de um cometa, o mecanismo que a originou é diferente de qualquer cometa ou de qualquer asteroide presente nos principais cinturões espaciais.

Disponível em: <https://bit.ly/3wZfXvO>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 7

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Asteroides e cometas podem ser considerados iguais pelo texto.
- B) Objetos espaciais podem girar em torno de si mesmos.
- C) Essa foi pelo menos a segunda vez que o 6478 Gault foi observado pelos cientistas.
- D) Os cientistas formularam uma possibilidade para a mudança de cor do asteroide.

QUESTÃO 8

Os termos destacados a seguir estão corretamente identificados entre colchetes, exceto em:

- A) “[...] **ele** revelou sua camada que sofreu menos irradiação [...]” [PRONOME]
- B) “As cores se alteram, segundo os **cientistas**, devido à rotação [...]” [ADJETIVO]
- C) “[...] ele **deixou** duas trilhas de poeira para trás.” [VERBO]
- D) “‘Foi uma grande **surpresa**’ [...]” [SUBSTANTIVO]

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu”

Em relação a esse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A locução “por que” não está escrita corretamente de acordo com a norma-padrão.
- II. O sinal de dois-pontos foi utilizado para marcar a introdução de uma informação relevante.
- III. Os verbos presentes no trecho não estão no mesmo tempo verbal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Leia o título e o subtítulo de uma reportagem do jornal O Globo, de 2016.

‘Vem, meteoro!’ é a expressão de 2016

Em ano que muitos gostariam de esquecer, pedido por fim (ou recomeço) do mundo ganha as redes e até os palcos

Disponível em: <http://glo.bo/38Qauja>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

A palavra “meteoro”, nesse trecho, é

- A) vocativo.
- B) sujeito simples.
- C) predicado.
- D) objeto indireto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma rede de *fast food* um atendente leva, em média, 5 minutos para preparar 3 lanches. Quantos minutos esse atendente levará para preparar 36 lanches?

- A) 12.
- B) 41.
- C) 60.
- D) 180.

QUESTÃO 12

Um time de vôlei é composto por seis jogadores. Dentre esses, dois são chamados de ponteiros, que são responsáveis pelas jogadas de ataque. Em um certo time, no qual todos os jogadores têm as características para serem ponteiros, o treinador irá selecionar, de forma aleatória, dois membros do time para essa posição.

De quantas maneiras o treinador pode escolher esses dois jogadores?

- A) 36 maneiras.
- B) 30 maneiras.
- C) 15 maneiras.
- D) 12 maneiras.

QUESTÃO 13

Miguel troca o filtro de gasolina de seu carro a cada 45 dias e o filtro de ar a cada 20 dias. Se, na última manutenção do seu carro, os filtros foram trocados no mesmo dia, quantos dias passarão até que Miguel faça a troca dos filtros de modo simultâneo novamente?

- A) 52 dias.
- B) 65 dias.
- C) 180 dias.
- D) 900 dias.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma pesquisa com um número de pessoas sobre consumo de sucos. Dos entrevistados, 100 consomem suco de uva, 150 consomem suco de laranja, 20 consomem os dois sabores de suco e 110 pessoas não consomem nenhum dos dois sabores.

O número de pessoas que participaram dessa pesquisa é:

- A) 230
- B) 270
- C) 340
- D) 380

QUESTÃO 15

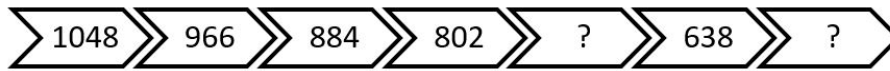
Rony comprou um celular e irá revendê-lo. O valor da compra foi de R\$ 1.400,00 mais 5% referente ao seguro do aparelho. Após a venda, ele quer lucrar 25% sobre o preço de compra.

Por qual valor Rony venderá o celular?

- A) R\$ 1.425,00.
- B) R\$ 1.470,00.
- C) R\$ 1.750,00.
- D) R\$ 1.820,00.

QUESTÃO 16

Analise as fichas a seguir.

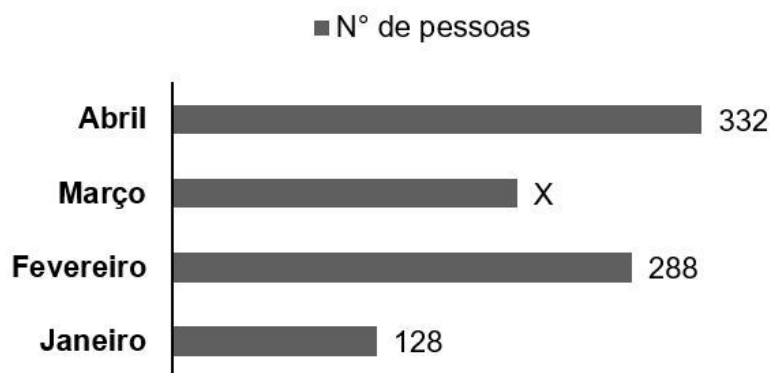


Os números que completam essa sequência são:

- A) 720 e 558
- B) 803 e 639
- C) 801 e 637
- D) 800 e 636

QUESTÃO 17

O gráfico a seguir registra a quantidade de pessoas que foram ao cinema de um shopping no período de janeiro a abril:



Nesse período, todos os ingressos foram vendidos pelo mesmo valor promocional de R\$ 10,00 por pessoa. O valor arrecadado com essa venda nesse período foi de R\$ 9.640,00.

Assim, o número de pessoas que foram a esse cinema no mês de março é:

- A) 216
- B) 332
- C) 748
- D) 964

QUESTÃO 18

Marina usa alguns códigos para desafiar seus amigos a resolverem alguns cálculos. No último desafio que ela criou, é necessário resolver a operação a seguir:



Sendo que os símbolos tinham os valores a seguir:

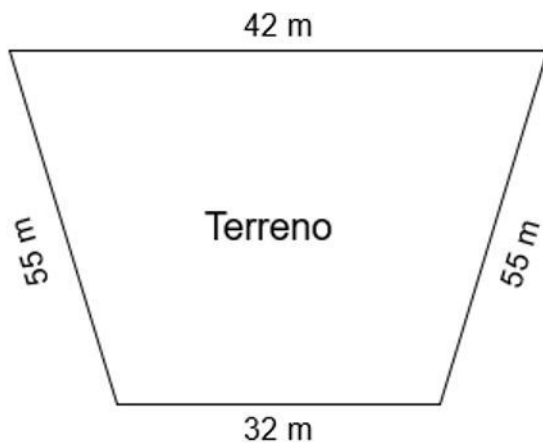
$$\text{coração} = 5 \quad \text{carinha} = 20 \quad \text{sol} = 10$$

O resultado dessa operação é:

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40

QUESTÃO 19

Observe a seguir as dimensões do terreno de Gabriel:



Por questões de segurança, ele irá cercar todo o terreno.

Então, a cerca deverá ter:

- A) 32 metros
- B) 55 metros
- C) 110 metros
- D) 184 metros

QUESTÃO 20

Manoel comprou 15 kg de farinha e 4 litros de leite para fazer alguns pães para sua padaria.

Qual alternativa representa os valores das quantidades de farinha e de leite, respectivamente, em gramas (g) e mililitros (mL) comprados por Manoel.

- A) 0,015 g e 0,004 mL
- B) 150 g e 40 mL
- C) 1.500 g e 400 mL
- D) 15.000 g e 4.000 mL

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 21

O primeiro nível de atenção no Sistema Único de Saúde é responsável por oferecer serviços de saúde que focalizem ações

- A) curativas e gerenciadas pelo médico da equipe.
- B) emergenciais e centradas nos profissionais.
- C) tecnológicas com foco na recuperação da saúde.
- D) preventivas com controle de riscos, agravos e doenças.

QUESTÃO 22

A regulação das ações e serviços de saúde, em todo o território nacional, está descrita na Lei nº 8080/90. Essa lei mudou o modelo organizativo e assistencial de saúde no Brasil, pois:

- A) Instituiu a saúde como um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- B) Definiu um modelo hospitalocêntrico com investimentos em tecnologias e programas especiais de capacitação profissional para alcançar níveis de eficiência máximos.
- C) Incluiu na gestão hospitalar a participação da comunidade como princípio para a tomada de decisões sobre as ações e serviços de saúde.
- D) Centralizou a direção político-administrativa do Sistema Único de Saúde (SUS) com responsabilidade exclusiva da União.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que trata da estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica:

- A) Programa de Agentes Comunitários de Saúde.
- B) Equipe de Saúde da Família.
- C) Programa Nacional de Promoção da Saúde.
- D) Núcleo Ampliado de Saúde da Família.

QUESTÃO 24

A Atenção Primária à Saúde, desde a organização das redes de atenção à saúde, assumiu a centralidade do Sistema Único de Saúde e apresenta como atividade exclusiva desse nível de atenção:

- A) Coordenação do cuidado.
- B) Atenção domiciliar.
- C) Integralidade da atenção.
- D) Atendimento de urgências e emergências.

QUESTÃO 25

O processo de vacinação é tema comum na atualidade devido ao desenvolvimento de vacinas contra a Covid-19.

Sobre as vacinas, é correto afirmar:

- A) A primeira vacina que se recebe após o nascimento é a tríplice viral.
- B) Na lesão vacinal da BCG não é necessário aplicar medicamento nem realizar curativo.
- C) A maior parte das vacinas foram desenvolvidas para serem aplicadas em adultos.
- D) As vacinas precisam ser mantidas em temperaturas entre 0 °C e 5 °C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO 26

A sala de vacinação é a instância final da rede de frio, onde os procedimentos de vacinação são realizados.

Sobre as ações do técnico de enfermagem na sala de vacinação, assinale a alternativa incorreta.

- A) Providenciar para que todas as vacinas estejam armazenadas em temperatura entre mínima +2 °C e máxima +8 °C, utilizando termômetro de momento para monitoramento da temperatura das geladeiras e caixas térmicas.
- B) Utilizar as caixas térmicas nas situações a seguir: para acondicionamento dos imunobiológicos de uso diário na sala de vacinação, em vacinação extramuro, para limpeza dos equipamentos e em situação de emergência.
- C) Aplicar o “Sistema PEPS – Primeiro a Entrar, Primeiro a Sair” – organizando os imunobiológicos com prazo de validade mais curto na frente do compartimento, facilitando o acesso e otimizando a utilização.
- D) Atentar para os critérios de segurança e qualidade ao utilizar o refrigerador de uso doméstico para o armazenamento de imunobiológicos, mantendo os frascos nas prateleiras superiores e as ampolas na porta da geladeira.

QUESTÃO 27

Sobre a vacinação de adolescentes, assinale a alternativa correta.

- A) A vacina Tríplice Viral está indicada para a prevenção das doenças a seguir: Difteria, Tétano e Rubéola.
- B) A vacina HPV deve ser administrada em duas doses apenas para meninas na faixa etária entre 14 e 19 anos.
- C) A vacina Covid-19 deve ser administrada em duas doses para a faixa etária entre 12 e 17 anos.
- D) A vacina Meningocócica previne a infecção por *Neisseria gonorrhoeae* e deve ser administrada em dose única na faixa etária entre 14 e 19 anos.

QUESTÃO 28

Sobre o programa de gerenciamento de resíduos nos serviços de saúde, assinale a alternativa incorreta.

- A) Ao realizar um procedimento como a punção venosa, geram-se resíduos de serviços de saúde do tipo perfurocortantes. Esses resíduos são classificados como pertencentes ao grupo E.
- B) Materiais como algodão com sangue e luvas sujas de sangue devem, necessariamente, ser desprezados em recipientes com saco branco leitoso, visto que são resíduos de serviço de saúde infectantes, ou seja, pertencem ao grupo D.
- C) Os resíduos que contêm substâncias químicas capazes de causar risco à saúde ou ao meio ambiente, tais como medicamentos para tratamento de câncer e reagentes para laboratório pertencem ao grupo B.
- D) O profissional que gerar o resíduo é o responsável por segregá-lo (separá-lo) e descartá-lo no recipiente correto, conforme o grupo correspondente.

QUESTÃO 29

Considere que um paciente adulto, o qual se encontra sob os cuidados do técnico de enfermagem, apresenta um padrão respiratório que se caracteriza pelo aumento do número de incursões respiratórias por minuto (irpm), apresentando frequência respiratória de 30 irpm. Observa-se, também, movimentos vigorosos da caixa torácica, batimento das asas do nariz e cianose labial.

Esse padrão respiratório é denominado

- A) taquipneia.
- B) bradipneia.
- C) apneia.
- D) respiração de *Cheyne-Stokes*.

QUESTÃO 30

A inspeção da pele é um importante meio para identificar alterações que podem indicar complicações no estado de saúde dos pacientes. Uma alteração que pode ser verificada é a erupção geralmente avermelhada, devido à dilatação dos vasos sanguíneos ou inflamação. A causa pode ser infecciosa, alérgica ou tóxica, podendo se manifestar em forma de manchas planas, pequenas vesículas ou bolhas.

Entre as síndromes citadas a seguir, assinale aquela que corresponde à alteração descrita.

- A) Exantema
- B) Icterícia
- C) Equimose
- D) Mancha hipercrômica

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

Código: 335

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes.” Paulo Freire

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 6.

TEXTO I

Um belo de um asteroide

Há mais de mil deles perto da Terra, esperando a hora de cair. Sim, os astrônomos estimam que existam mais ou menos 1.100 mil desses bólidos com 1 km de diâmetro passando rotineiramente pelas redondezas da Terra – todos com o potencial de causar uma catástrofe planetária. Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800. O Brasil também está engajado nessa busca, com um telescópio instalado em Pernambuco, cujo objetivo é justamente monitorar esses pedregulhos. E acompanhá-los é preciso, embora não muitos astrônomos façam esse esforço após a descoberta inicial.

“De todos os asteroides descobertos, 80% são perdidos logo em seguida”, afirma Daniela Lazzaro, pesquisadora do Observatório Nacional especializada em asteroides e líder do Projeto Impacto, que se dedica a descobri-los no céu. “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”

O problema é que o mundo dá voltas. Ou melhor, os mundos dão voltas. Enquanto giram ao redor do Sol, como são relativamente pequenos, os asteroides podem mudar de órbita e aí entrar em rota de colisão com a gente. Daniela trabalha na busca e na caracterização desses bólidos – para se certificar de que eles não vão mesmo trombar com a Terra. De toda forma, sempre há o risco de um objeto ser descoberto em cima da hora em rota de colisão – e não haver tempo para tomar alguma medida, como lançar uma bomba atômica que desvie a rota do objeto.

Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa, que o digam os dinossauros, extintos numa pancada com um pedregulho de 10 km de diâmetro 65 milhões de anos atrás. Se um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também. O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele. Sobem trilhões de toneladas de poeira na atmosfera e a luz do Sol é bloqueada por meses. As plantas morrem. Sem o pasto, o que o boi vai comer? E, sem o gado, o que será das churrascarias rodízio? Você entendeu a ideia... A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos). Mas o que passa o recado de forma ainda mais clara vem lá de cima: vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.

Disponível em: <https://bit.ly/3NJhmxu>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 1

Em relação a esse fragmento de texto, é correto afirmar que o assunto principal é

- A) detalhar conhecimentos científicos adquiridos por cientistas de todo o mundo sobre os asteroides.
- B) expor recentes descobertas científicas sobre o movimento dos corpos celestes no universo.
- C) demonstrar que a colisão com um asteroide é uma possibilidade de extinção da vida na Terra.
- D) argumentar sobre a finitude da vida humana, que é frágil e está à mercê de forças desconhecidas.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“O Brasil também está **engajado** nessa busca [...]”

A palavra destacada indica, pelo contexto, que o Brasil está

- A) alienado nessa busca.
- B) incurso nessa busca.
- C) descomprometido com essa busca.
- D) atraído por essa busca.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“**Se** um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também.”

Devido à palavra destacada, a ideia prevalente nessa frase é de

- A) adição.
- B) causa.
- C) probabilidade.
- D) condicionalidade.

QUESTÃO 4

Releia o título do texto.

“Um belo de um **asteroide**”

São sinônimos utilizados no texto da palavra destacada, exceto:

- A) Bólido.
- B) Gol.
- C) Pedregulho.
- D) Objeto.

QUESTÃO 5

Análise as afirmativas a seguir, acerca da pontuação de trechos do texto.

- I. Em “Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa [...]”, as vírgulas foram utilizadas para isolar um advérbio.
- II. Em “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”, as aspas foram utilizadas para marcar a fala de outra pessoa distinta do autor do texto.
- III. Em “Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800.”, o travessão foi utilizado para separar uma opinião particular do autor.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Leia a charge a seguir.



Disponível em: <https://bit.ly/3wWv9Kb>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

Considerando o tema da charge, a queda do meteoro que foi responsável pela extinção dos dinossauros, o trecho do texto I que melhor corrobora essa charge é:

- A) “O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele.”
- B) “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”
- C) “[...] vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.”
- D) “A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos).”

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir, para responder às questões de 7 a 9.

TEXTO II

Cientistas captam asteroide mudando de cor pela primeira vez

O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu

Cientistas do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT, na sigla em inglês) flagraram um asteroide mudando de cor pela primeira vez. O objeto 6478 Gault, que tem pouco mais de 4 km de comprimento, estava avermelhado quando, de repente, ficou azul.

“Foi uma grande surpresa”, disse Michael Marsset, do departamento de Terra, Atmosfera e Ciências Planetárias do MIT. “Acho que testemunhamos o asteroide perdendo sua poeira vermelha para o espaço, até que ele foi perdendo suas camadas e exibindo suas capas azuis.”

Uma hipótese para explicar a mudança de cores é que a superfície poeirenta do asteroide ficou avermelhada após milhões de anos de exposição ao Sol. Depois, conforme o corpo espacial foi jogado no espaço, ele revelou sua camada que sofreu menos irradiação, uma parte que parece ser mais azul.

As cores se alteram, segundo os cientistas, devido à rotação do 6478 Gault: a velocidade de giro do corpo permite que as camadas de poeira saiam da sua superfície. A estimativa é que o asteroide faça uma rotação de duas horas, cada uma em um intervalo de algumas horas.

“Cerca de 10% dos asteroides giram muito rápido, o que significa uma rotação de pelo menos duas a três horas”, afirmou Marsset.” Isso ocorre devido ao Sol, que os ajuda a girar.”

Em dezembro de 2018, o 6478 Gault já tinha sido avistado por astrônomos no cinturão de asteroides que fica no nosso Sistema Solar, entre as órbitas de Marte de Júpiter. Na ocasião, o objeto espacial mostrou um comportamento parecido com o de cometas: ele deixou duas trilhas de poeira para trás.

Os cientistas acreditam que o 6478 Gault é um asteroide rochoso. Isso porque, mesmo que a cauda do objeto pareça ser a de um cometa, o mecanismo que a originou é diferente de qualquer cometa ou de qualquer asteroide presente nos principais cinturões espaciais.

Disponível em: <https://bit.ly/3wZfXvO>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 7

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Asteroides e cometas podem ser considerados iguais pelo texto.
- B) Objetos espaciais podem girar em torno de si mesmos.
- C) Essa foi pelo menos a segunda vez que o 6478 Gault foi observado pelos cientistas.
- D) Os cientistas formularam uma possibilidade para a mudança de cor do asteroide.

QUESTÃO 8

Os termos destacados a seguir estão corretamente identificados entre colchetes, exceto em:

- A) “[...] **ele** revelou sua camada que sofreu menos irradiação [...]” [PRONOME]
- B) “As cores se alteram, segundo os **cientistas**, devido à rotação [...]” [ADJETIVO]
- C) “[...] ele **deixou** duas trilhas de poeira para trás.” [VERBO]
- D) “‘Foi uma grande **surpresa**’ [...]” [SUBSTANTIVO]

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu”

Em relação a esse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A locução “por que” não está escrita corretamente de acordo com a norma-padrão.
- II. O sinal de dois-pontos foi utilizado para marcar a introdução de uma informação relevante.
- III. Os verbos presentes no trecho não estão no mesmo tempo verbal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Leia o título e o subtítulo de uma reportagem do jornal O Globo, de 2016.

‘Vem, meteoro!’ é a expressão de 2016

Em ano que muitos gostariam de esquecer, pedido por fim (ou recomeço) do mundo ganha as redes e até os palcos

Disponível em: <http://glo.bo/38Qauja>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

A palavra “meteoro”, nesse trecho, é

- A) vocativo.
- B) sujeito simples.
- C) predicado.
- D) objeto indireto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma rede de *fast food* um atendente leva, em média, 5 minutos para preparar 3 lanches. Quantos minutos esse atendente levará para preparar 36 lanches?

- A) 12.
- B) 41.
- C) 60.
- D) 180.

QUESTÃO 12

Um time de vôlei é composto por seis jogadores. Dentre esses, dois são chamados de ponteiros, que são responsáveis pelas jogadas de ataque. Em um certo time, no qual todos os jogadores têm as características para serem ponteiros, o treinador irá selecionar, de forma aleatória, dois membros do time para essa posição.

De quantas maneiras o treinador pode escolher esses dois jogadores?

- A) 36 maneiras.
- B) 30 maneiras.
- C) 15 maneiras.
- D) 12 maneiras.

QUESTÃO 13

Miguel troca o filtro de gasolina de seu carro a cada 45 dias e o filtro de ar a cada 20 dias. Se, na última manutenção do seu carro, os filtros foram trocados no mesmo dia, quantos dias passarão até que Miguel faça a troca dos filtros de modo simultâneo novamente?

- A) 52 dias.
- B) 65 dias.
- C) 180 dias.
- D) 900 dias.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma pesquisa com um número de pessoas sobre consumo de sucos. Dos entrevistados, 100 consomem suco de uva, 150 consomem suco de laranja, 20 consomem os dois sabores de suco e 110 pessoas não consomem nenhum dos dois sabores.

O número de pessoas que participaram dessa pesquisa é:

- A) 230
- B) 270
- C) 340
- D) 380

QUESTÃO 15

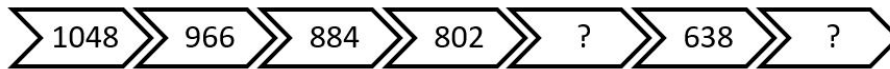
Rony comprou um celular e irá revendê-lo. O valor da compra foi de R\$ 1.400,00 mais 5% referente ao seguro do aparelho. Após a venda, ele quer lucrar 25% sobre o preço de compra.

Por qual valor Rony venderá o celular?

- A) R\$ 1.425,00.
- B) R\$ 1.470,00.
- C) R\$ 1.750,00.
- D) R\$ 1.820,00.

QUESTÃO 16

Analise as fichas a seguir.

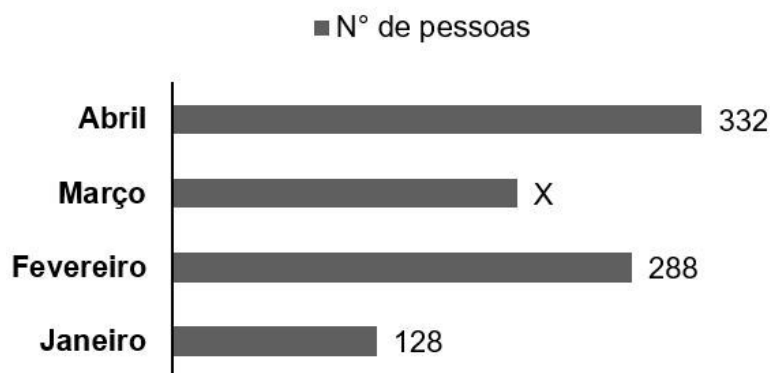


Os números que completam essa sequência são:

- A) 720 e 558
- B) 803 e 639
- C) 801 e 637
- D) 800 e 636

QUESTÃO 17

O gráfico a seguir registra a quantidade de pessoas que foram ao cinema de um shopping no período de janeiro a abril:



Nesse período, todos os ingressos foram vendidos pelo mesmo valor promocional de R\$ 10,00 por pessoa. O valor arrecadado com essa venda nesse período foi de R\$ 9.640,00.

Assim, o número de pessoas que foram a esse cinema no mês de março é:

- A) 216
- B) 332
- C) 748
- D) 964

QUESTÃO 18

Marina usa alguns códigos para desafiar seus amigos a resolverem alguns cálculos. No último desafio que ela criou, é necessário resolver a operação a seguir:



Sendo que os símbolos tinham os valores a seguir:

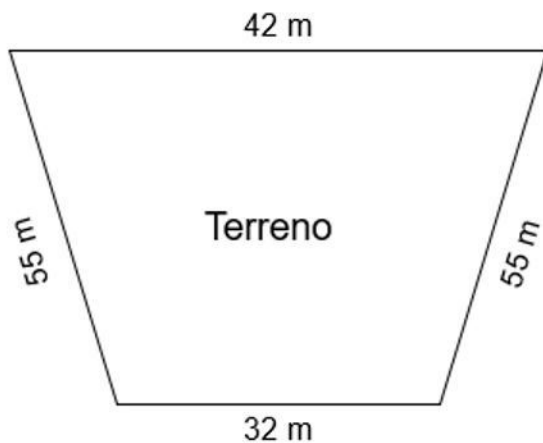
$$\text{Coração} = 5 \quad \text{Sorriso} = 20 \quad \text{Sol} = 10$$

O resultado dessa operação é:

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40

QUESTÃO 19

Observe a seguir as dimensões do terreno de Gabriel:



Por questões de segurança, ele irá cercar todo o terreno.

Então, a cerca deverá ter:

- A) 32 metros
- B) 55 metros
- C) 110 metros
- D) 184 metros

QUESTÃO 20

Manoel comprou 15 kg de farinha e 4 litros de leite para fazer alguns pães para sua padaria.

Qual alternativa representa os valores das quantidades de farinha e de leite, respectivamente, em gramas (g) e mililitros (mL) comprados por Manoel.

- A) 0,015 g e 0,004 mL
- B) 150 g e 40 mL
- C) 1.500 g e 400 mL
- D) 15.000 g e 4.000 mL

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 21

O primeiro nível de atenção no Sistema Único de Saúde é responsável por oferecer serviços de saúde que focalizem ações

- A) curativas e gerenciadas pelo médico da equipe.
- B) emergenciais e centradas nos profissionais.
- C) tecnológicas com foco na recuperação da saúde.
- D) preventivas com controle de riscos, agravos e doenças.

QUESTÃO 22

A regulação das ações e serviços de saúde, em todo o território nacional, está descrita na Lei nº 8080/90. Essa lei mudou o modelo organizativo e assistencial de saúde no Brasil, pois:

- A) Instituiu a saúde como um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- B) Definiu um modelo hospitalocêntrico com investimentos em tecnologias e programas especiais de capacitação profissional para alcançar níveis de eficiência máximos.
- C) Incluiu na gestão hospitalar a participação da comunidade como princípio para a tomada de decisões sobre as ações e serviços de saúde.
- D) Centralizou a direção político-administrativa do Sistema Único de Saúde (SUS) com responsabilidade exclusiva da União.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que trata da estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica:

- A) Programa de Agentes Comunitários de Saúde.
- B) Equipe de Saúde da Família.
- C) Programa Nacional de Promoção da Saúde.
- D) Núcleo Ampliado de Saúde da Família.

QUESTÃO 24

A Atenção Primária à Saúde, desde a organização das redes de atenção à saúde, assumiu a centralidade do Sistema Único de Saúde e apresenta como atividade exclusiva desse nível de atenção:

- A) Coordenação do cuidado.
- B) Atenção domiciliar.
- C) Integralidade da atenção.
- D) Atendimento de urgências e emergências.

QUESTÃO 25

O processo de vacinação é tema comum na atualidade devido ao desenvolvimento de vacinas contra a Covid-19.

Sobre as vacinas, é correto afirmar:

- A) A primeira vacina que se recebe após o nascimento é a tríplice viral.
- B) Na lesão vacinal da BCG não é necessário aplicar medicamento nem realizar curativo.
- C) A maior parte das vacinas foram desenvolvidas para serem aplicadas em adultos.
- D) As vacinas precisam ser mantidas em temperaturas entre 0 °C e 5 °C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

QUESTÃO 26

O comando no Linux que exibe as partições dos discos e seus tamanhos usado e disponível é:

- A) ls
- B) mv
- C) df
- D) cd

QUESTÃO 27

O vazamento de dados é uma realidade que tem se tornado cada vez mais comum no Brasil.

Analise as afirmativas a seguir sobre ações que devem ser praticadas a fim de se evitar o vazamento de dados em um acesso à internet e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas:

- () Não repetir a mesma senha em vários sites.
- () Utilizar perfis de redes sociais para fazer *login* em outros sites.
- () Ativar verificação em duas etapas.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V
- B) F V F
- C) V V V
- D) F F F

QUESTÃO 28

Sobre as funcionalidades do Windows 10, analise as afirmativas a seguir:

- I. O Windows 10 mantém um histórico dos últimos textos, *links* e fotos copiados com o comando Ctrl+V no computador.
- II. O Windows 10 não tem um menu consolidado com aplicativos e todas as permissões que utilizam, então, é preciso explorar cada função do sistema para descobrir se há algum programa coletando dados indevidamente.
- III. O Windows 10 sincroniza as tarefas do usuário em múltiplos dispositivos, isto é, o usuário pode começar um documento em um computador e terminar em outro, por exemplo.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 29

Códigos maliciosos, também conhecidos como *malware*, são programas desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em equipamentos, como computadores, *modems*, *switches*, roteadores e dispositivos móveis.

Sobre o *Ransomware*, é correto afirmar:

- A) É um programa que permite o retorno de um invasor a um equipamento comprometido, por meio da inclusão de serviços criados ou modificados para este fim.
- B) É um programa capaz de se propagar automaticamente pelas redes, explorando vulnerabilidades nos programas instalados e enviando cópias de si mesmo de equipamento para equipamento.
- C) É um programa que torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento, geralmente usando criptografia, e exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário.
- D) É um programa que, além de executar as funções para as quais foi aparentemente projetado, também executa outras funções, normalmente maliciosas e sem o conhecimento do usuário.

QUESTÃO 30

Sobre a *Cloud Computing*, é incorreto afirmar:

- A) É a entrega da computação como um serviço, ao invés de um produto, em que recursos compartilhados, software e informações são fornecidos, permitindo o acesso por meio de qualquer computador conectado à internet.
- B) Para usar o serviço, basta abrir um navegador de internet, instalar o cliente da nuvem e digitar o endereço do serviço escolhido.
- C) A *Cloud Computing* é elástica, isto é, se for necessário mais ou menos espaço para armazenamento, basta solicitar um *upgrade*, sem precisar da troca dos equipamentos.
- D) Uma vantagem da *Cloud Computing* é o melhor aproveitamento dos investimentos em hardware.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

TÉCNICO EM LABORATÓRIO

Código: 336

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes.” Paulo Freire

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 6.

TEXTO I

Um belo de um asteroide

Há mais de mil deles perto da Terra, esperando a hora de cair. Sim, os astrônomos estimam que existam mais ou menos 1.100 mil desses bólidos com 1 km de diâmetro passando rotineiramente pelas redondezas da Terra – todos com o potencial de causar uma catástrofe planetária. Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800. O Brasil também está engajado nessa busca, com um telescópio instalado em Pernambuco, cujo objetivo é justamente monitorar esses pedregulhos. E acompanhá-los é preciso, embora não muitos astrônomos façam esse esforço após a descoberta inicial.

“De todos os asteroides descobertos, 80% são perdidos logo em seguida”, afirma Daniela Lazzaro, pesquisadora do Observatório Nacional especializada em asteroides e líder do Projeto Impacto, que se dedica a descobri-los no céu. “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”

O problema é que o mundo dá voltas. Ou melhor, os mundos dão voltas. Enquanto giram ao redor do Sol, como são relativamente pequenos, os asteroides podem mudar de órbita e aí entrar em rota de colisão com a gente. Daniela trabalha na busca e na caracterização desses bólidos – para se certificar de que eles não vão mesmo trombar com a Terra. De toda forma, sempre há o risco de um objeto ser descoberto em cima da hora em rota de colisão – e não haver tempo para tomar alguma medida, como lançar uma bomba atômica que desvie a rota do objeto.

Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa, que o digam os dinossauros, extintos numa pancada com um pedregulho de 10 km de diâmetro 65 milhões de anos atrás. Se um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também. O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele. Sobem trilhões de toneladas de poeira na atmosfera e a luz do Sol é bloqueada por meses. As plantas morrem. Sem o pasto, o que o boi vai comer? E, sem o gado, o que será das churrascarias rodízio? Você entendeu a ideia... A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos). Mas o que passa o recado de forma ainda mais clara vem lá de cima: vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.

Disponível em: <https://bit.ly/3NJhmxu>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 1

Em relação a esse fragmento de texto, é correto afirmar que o assunto principal é

- A) detalhar conhecimentos científicos adquiridos por cientistas de todo o mundo sobre os asteroides.
- B) expor recentes descobertas científicas sobre o movimento dos corpos celestes no universo.
- C) demonstrar que a colisão com um asteroide é uma possibilidade de extinção da vida na Terra.
- D) argumentar sobre a finitude da vida humana, que é frágil e está à mercê de forças desconhecidas.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“O Brasil também está **engajado** nessa busca [...]”

A palavra destacada indica, pelo contexto, que o Brasil está

- A) alienado nessa busca.
- B) incurso nessa busca.
- C) descomprometido com essa busca.
- D) atraído por essa busca.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“**Se** um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também.”

Devido à palavra destacada, a ideia prevalente nessa frase é de

- A) adição.
- B) causa.
- C) probabilidade.
- D) condicionalidade.

QUESTÃO 4

Releia o título do texto.

“Um belo de um **asteroide**”

São sinônimos utilizados no texto da palavra destacada, exceto:

- A) Bólido.
- B) Gol.
- C) Pedregulho.
- D) Objeto.

QUESTÃO 5

Análise as afirmativas a seguir, acerca da pontuação de trechos do texto.

- I. Em “Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa [...]”, as vírgulas foram utilizadas para isolar um advérbio.
- II. Em “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”, as aspas foram utilizadas para marcar a fala de outra pessoa distinta do autor do texto.
- III. Em “Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800.”, o travessão foi utilizado para separar uma opinião particular do autor.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Leia a charge a seguir.



Disponível em: <https://bit.ly/3wWv9Kb>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

Considerando o tema da charge, a queda do meteoro que foi responsável pela extinção dos dinossauros, o trecho do texto I que melhor corrobora essa charge é:

- A) “O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele.”
- B) “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”
- C) “[...] vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.”
- D) “A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos).”

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir, para responder às questões de 7 a 9.

TEXTO II

Cientistas captam asteroide mudando de cor pela primeira vez

O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu

Cientistas do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT, na sigla em inglês) flagraram um asteroide mudando de cor pela primeira vez. O objeto 6478 Gault, que tem pouco mais de 4 km de comprimento, estava avermelhado quando, de repente, ficou azul.

“Foi uma grande surpresa”, disse Michael Marsset, do departamento de Terra, Atmosfera e Ciências Planetárias do MIT. “Acho que testemunhamos o asteroide perdendo sua poeira vermelha para o espaço, até que ele foi perdendo suas camadas e exibindo suas capas azuis.”

Uma hipótese para explicar a mudança de cores é que a superfície poeirenta do asteroide ficou avermelhada após milhões de anos de exposição ao Sol. Depois, conforme o corpo espacial foi jogado no espaço, ele revelou sua camada que sofreu menos irradiação, uma parte que parece ser mais azul.

As cores se alteram, segundo os cientistas, devido à rotação do 6478 Gault: a velocidade de giro do corpo permite que as camadas de poeira saiam da sua superfície. A estimativa é que o asteroide faça uma rotação de duas horas, cada uma em um intervalo de algumas horas.

“Cerca de 10% dos asteroides giram muito rápido, o que significa uma rotação de pelo menos duas a três horas”, afirmou Marsset. “Isso ocorre devido ao Sol, que os ajuda a girar.”

Em dezembro de 2018, o 6478 Gault já tinha sido avistado por astrônomos no cinturão de asteroides que fica no nosso Sistema Solar, entre as órbitas de Marte de Júpiter. Na ocasião, o objeto espacial mostrou um comportamento parecido com o de cometas: ele deixou duas trilhas de poeira para trás.

Os cientistas acreditam que o 6478 Gault é um asteroide rochoso. Isso porque, mesmo que a cauda do objeto pareça ser a de um cometa, o mecanismo que a originou é diferente de qualquer cometa ou de qualquer asteroide presente nos principais cinturões espaciais.

Disponível em: <https://bit.ly/3wZfXvO>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 7

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Asteroides e cometas podem ser considerados iguais pelo texto.
- B) Objetos espaciais podem girar em torno de si mesmos.
- C) Essa foi pelo menos a segunda vez que o 6478 Gault foi observado pelos cientistas.
- D) Os cientistas formularam uma possibilidade para a mudança de cor do asteroide.

QUESTÃO 8

Os termos destacados a seguir estão corretamente identificados entre colchetes, exceto em:

- A) “[...] **ele** revelou sua camada que sofreu menos irradiação [...]” [PRONOME]
- B) “As cores se alteram, segundo os **cientistas**, devido à rotação [...]” [ADJETIVO]
- C) “[...] ele **deixou** duas trilhas de poeira para trás.” [VERBO]
- D) “‘Foi uma grande **surpresa**’ [...]” [SUBSTANTIVO]

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu”

Em relação a esse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A locução “por que” não está escrita corretamente de acordo com a norma-padrão.
- II. O sinal de dois-pontos foi utilizado para marcar a introdução de uma informação relevante.
- III. Os verbos presentes no trecho não estão no mesmo tempo verbal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Leia o título e o subtítulo de uma reportagem do jornal O Globo, de 2016.

‘Vem, meteoro!’ é a expressão de 2016

Em ano que muitos gostariam de esquecer, pedido por fim (ou recomeço) do mundo ganha as redes e até os palcos

Disponível em: <http://glo.bo/38Qauja>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

A palavra “meteoro”, nesse trecho, é

- A) vocativo.
- B) sujeito simples.
- C) predicado.
- D) objeto indireto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma rede de *fast food* um atendente leva, em média, 5 minutos para preparar 3 lanches. Quantos minutos esse atendente levará para preparar 36 lanches?

- A) 12.
- B) 41.
- C) 60.
- D) 180.

QUESTÃO 12

Um time de vôlei é composto por seis jogadores. Dentre esses, dois são chamados de ponteiros, que são responsáveis pelas jogadas de ataque. Em um certo time, no qual todos os jogadores têm as características para serem ponteiros, o treinador irá selecionar, de forma aleatória, dois membros do time para essa posição.

De quantas maneiras o treinador pode escolher esses dois jogadores?

- A) 36 maneiras.
- B) 30 maneiras.
- C) 15 maneiras.
- D) 12 maneiras.

QUESTÃO 13

Miguel troca o filtro de gasolina de seu carro a cada 45 dias e o filtro de ar a cada 20 dias. Se, na última manutenção do seu carro, os filtros foram trocados no mesmo dia, quantos dias passarão até que Miguel faça a troca dos filtros de modo simultâneo novamente?

- A) 52 dias.
- B) 65 dias.
- C) 180 dias.
- D) 900 dias.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma pesquisa com um número de pessoas sobre consumo de sucos. Dos entrevistados, 100 consomem suco de uva, 150 consomem suco de laranja, 20 consomem os dois sabores de suco e 110 pessoas não consomem nenhum dos dois sabores.

O número de pessoas que participaram dessa pesquisa é:

- A) 230
- B) 270
- C) 340
- D) 380

QUESTÃO 15

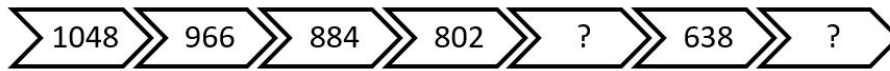
Rony comprou um celular e irá revendê-lo. O valor da compra foi de R\$ 1.400,00 mais 5% referente ao seguro do aparelho. Após a venda, ele quer lucrar 25% sobre o preço de compra.

Por qual valor Rony venderá o celular?

- A) R\$ 1.425,00.
- B) R\$ 1.470,00.
- C) R\$ 1.750,00.
- D) R\$ 1.820,00.

QUESTÃO 16

Analise as fichas a seguir.

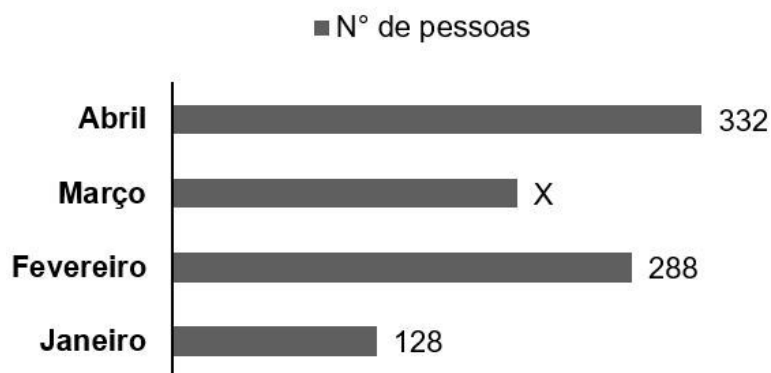


Os números que completam essa sequência são:

- A) 720 e 558
- B) 803 e 639
- C) 801 e 637
- D) 800 e 636

QUESTÃO 17

O gráfico a seguir registra a quantidade de pessoas que foram ao cinema de um shopping no período de janeiro a abril:



Nesse período, todos os ingressos foram vendidos pelo mesmo valor promocional de R\$ 10,00 por pessoa. O valor arrecadado com essa venda nesse período foi de R\$ 9.640,00.

Assim, o número de pessoas que foram a esse cinema no mês de março é:

- A) 216
- B) 332
- C) 748
- D) 964

QUESTÃO 18

Marina usa alguns códigos para desafiar seus amigos a resolverem alguns cálculos. No último desafio que ela criou, é necessário resolver a operação a seguir:



Sendo que os símbolos tinham os valores a seguir:

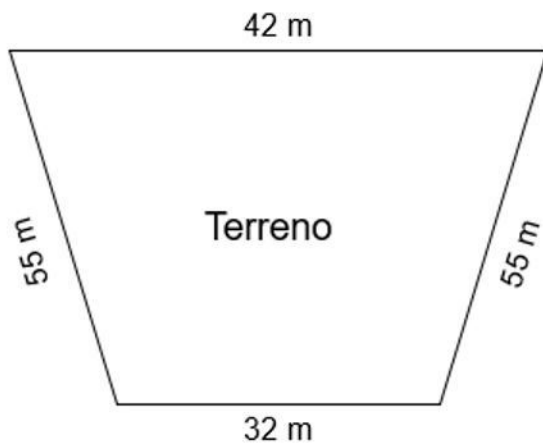
$$\text{coração} = 5 \quad \text{carinha} = 20 \quad \text{sol} = 10$$

O resultado dessa operação é:

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40

QUESTÃO 19

Observe a seguir as dimensões do terreno de Gabriel:



Por questões de segurança, ele irá cercar todo o terreno.

Então, a cerca deverá ter:

- A) 32 metros
- B) 55 metros
- C) 110 metros
- D) 184 metros

QUESTÃO 20

Manoel comprou 15 kg de farinha e 4 litros de leite para fazer alguns pães para sua padaria.

Qual alternativa representa os valores das quantidades de farinha e de leite, respectivamente, em gramas (g) e mililitros (mL) comprados por Manoel.

- A) 0,015 g e 0,004 mL
- B) 150 g e 40 mL
- C) 1.500 g e 400 mL
- D) 15.000 g e 4.000 mL

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 21

O primeiro nível de atenção no Sistema Único de Saúde é responsável por oferecer serviços de saúde que focalizem ações

- A) curativas e gerenciadas pelo médico da equipe.
- B) emergenciais e centradas nos profissionais.
- C) tecnológicas com foco na recuperação da saúde.
- D) preventivas com controle de riscos, agravos e doenças.

QUESTÃO 22

A regulação das ações e serviços de saúde, em todo o território nacional, está descrita na Lei nº 8080/90. Essa lei mudou o modelo organizativo e assistencial de saúde no Brasil, pois:

- A) Instituiu a saúde como um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- B) Definiu um modelo hospitalocêntrico com investimentos em tecnologias e programas especiais de capacitação profissional para alcançar níveis de eficiência máximos.
- C) Incluiu na gestão hospitalar a participação da comunidade como princípio para a tomada de decisões sobre as ações e serviços de saúde.
- D) Centralizou a direção político-administrativa do Sistema Único de Saúde (SUS) com responsabilidade exclusiva da União.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que trata da estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica:

- A) Programa de Agentes Comunitários de Saúde.
- B) Equipe de Saúde da Família.
- C) Programa Nacional de Promoção da Saúde.
- D) Núcleo Ampliado de Saúde da Família.

QUESTÃO 24

A Atenção Primária à Saúde, desde a organização das redes de atenção à saúde, assumiu a centralidade do Sistema Único de Saúde e apresenta como atividade exclusiva desse nível de atenção:

- A) Coordenação do cuidado.
- B) Atenção domiciliar.
- C) Integralidade da atenção.
- D) Atendimento de urgências e emergências.

QUESTÃO 25

O processo de vacinação é tema comum na atualidade devido ao desenvolvimento de vacinas contra a Covid-19.

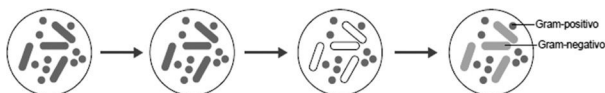
Sobre as vacinas, é correto afirmar:

- A) A primeira vacina que se recebe após o nascimento é a tríplice viral.
- B) Na lesão vacinal da BCG não é necessário aplicar medicamento nem realizar curativo.
- C) A maior parte das vacinas foram desenvolvidas para serem aplicadas em adultos.
- D) As vacinas precisam ser mantidas em temperaturas entre 0 °C e 5 °C.

TÉCNICO EM LABORATÓRIO

QUESTÃO 26

O método da coloração de Gram foi descoberto por um médico dinamarquês chamado Hans Cristian Joaquim Gram, em 1884. Gram realizou uma série de análises e percebeu a existência de uma coloração diferente para as bactérias, algumas ficavam roxas e outras vermelhas. Dessa forma, o cientista conseguiu classificar as bactérias em dois grandes grupos. As bactérias Gram-positivas (roxas) e as Gram-negativas (vermelhas).



Disponível em: <https://ibapcursos.com.br/coloracao-de-gram-como-as-bacterias-gram-positivo-e-gram-negativo-sao-diferenciada>. Acesso em: 8 jun. 2022.

Analise as afirmativas a seguir com relação à técnica de coloração do Gram e à estrutura das bactérias, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A diferenciação das morfologias bacterianas é fundamental para execução do exame de Gram, para isso deve-se examinar o esfregaço corado no microscópio óptico na objetiva de 40x.
- () A diferença das bactérias Gram-positivas e Gram-negativas ocorre em função da espessura da camada de peptidoglicano que proporciona a retenção dos cristais de violeta na membrana celular.
- () Na coloração de Gram, a sequência correta dos corantes é: cristal violeta, lugol, álcool e fucsina.
- () A coloração de Gram é um dos procedimentos de coloração mais úteis no laboratório de bacteriologia e é considerado essencial na identificação das micobactérias.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) V F F V
- C) F V V F
- D) F F F V

QUESTÃO 27

O hemograma completo é um dos exames mais solicitados pelos médicos em geral. Ele é um exame de triagem muito importante para a prática clínica. E, em alguns casos, ele pode ser o ponto de partida para investigar doenças mais graves, mesmo antes da apresentação dos sintomas por parte dos pacientes, como anemias, leucemias, infecções entre outras patologias. O hemograma é um exame de simples execução e análise de resultado, além disso, avalia a qualidade e a quantidade dos elementos celulares do sangue.

Em relação ao exame de hemograma, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na contagem diferencial de leucócitos de um hemograma normal, deve-se encontrar as seguintes células: neutrófilo bastonete, neutrófilo segmentado, linfócito, monócito, eosinófilo, basófilo e blasto.
- II. Uma contagem global acima do valor normal de referência é denominada leucocitose.
- III. Um valor de volume corpuscular médio (VCM) diminuído indica presença de hemácias microcíticas.
- IV. Um valor aumentado da amplitude de distribuição das hemácias (RDW) significa macrocitose.

Estão corretas as afirmativas

- A) III e IV, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 28

O exame de urina mais solicitado pelos médicos é o exame de urina rotina ou EAS (elementos anormais e sedimentares). Ele funciona como um exame de triagem que auxilia no diagnóstico de diversas doenças renais e extrarrenais.

Sobre o exame de urina rotina, assinale a alternativa incorreta.

- A) A análise física da amostra de urina compreende a observação do volume, cor, aspecto, depósitos, densidade, pH e odor. A análise química pode ser feita por meio de tiras reagentes, química seca ou reativos preparados no próprio laboratório.
- B) A presença de cilindros céreos na urina é normal.
- C) O teste de nitrito e esterase leucocitária positivos são indicativos de infecção urinária.
- D) A análise do sedimento urinário (elementos figurados) pode ser feita por meio da microscopia ou por metodologia automatizada e permite a visualização de cristais, cilindros, células epiteliais, hemácias, leucócitos, microrganismos e espermatozoides.

QUESTÃO 29

O exame parasitológico de fezes (EPF) é um exame barato e prático, que pesquisa diferentes formas parasitárias eliminadas nas fezes, de suma importância na clínica médica, considerando que as parasitoses intestinais são um problema de saúde pública de alta prevalência no Brasil. Diante de suspeita de uma parasitose intestinal, durante anamnese detalhada e exame físico minucioso, a solicitação do EPF pode diagnosticar com antecedência as doenças parasitárias e evitar a progressão da patologia para formas mais complicadas, além de evitar a realização de procedimentos invasivos. Os diferentes métodos são empregados de acordo com a solicitação médica ou suspeita clínica, porém, a escolha do(s) método(s) de exame e a habilidade do profissional responsável implicam diretamente a eficiência do resultado.

Sobre o exame parasitológico de fezes, numere a COLUNA II, de acordo com a COLUNA I, relacionando os métodos que são adequados aos princípios e à indicação de uso.

COLUNA I

1. Faust
2. Willis
3. Richie
4. Hofman, Pons e Janes (HPJ)
5. Baerman Moraes

COLUNA II

- () Sedimentação espontânea – ovos e larvas de helmintos, cistos de protozoários e oocistos maiores
- () Concentração por migração ativa de larvas – larvas de helmintos
- () Centrífugo flutuação em sulfato de zinco – ovos leves, cistos e oocistos de protozoários
- () Sedimentação com formalina etil acetato – ovos e larvas de helmintos, cistos e oocistos de protozoários
- () Flutuação espontânea – ovos leves (não indicada para pesquisa de cistos)

Assinale a sequência correta.

- A) 4 1 2 3 5
- B) 3 5 1 4 2
- C) 3 4 2 5 1
- D) 4 5 1 3 2

QUESTÃO 30

Paciente de 22 anos de idade, sexo feminino, comparece ao pronto atendimento com queixas de episódios de febre intermitente e perda de peso ao longo dos últimos sete meses, sendo internada para investigação clínica. A paciente refere relações sexuais sem proteção com quatro parceiros ao longo do último ano, e não tem mais contato com eles. Refere que soube que um deles morreu no último mês, mas não sabe a causa. Refere já ter tomado Penicilina G benzatina para tratar uma “ferida na genitália”, que foi curada há mais de oito meses. Não apresenta alterações evidentes ao exame físico. Em exames laboratoriais iniciais se tem um teste rápido positivo para HIV e um VDRL positivo com titulação de 1:4.

De acordo com o caso clínico e sobre o teste de VDRL feito pela paciente, é incorreto afirmar:

- A) No caso dessa paciente, esse teste indica o diagnóstico de sífilis.
- B) Esse teste é um teste de floculação.
- C) Esse teste é um teste não treponêmico.
- D) Foi detectado na urina da paciente a presença de *Treponema pallidum*.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

TÉCNICO EM PRÓTESE DENTÁRIA

GRUPO 4

Códigos: 337 e 338

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes.” Paulo Freire

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- 02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- 03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 6.

TEXTO I

Um belo de um asteroide

Há mais de mil deles perto da Terra, esperando a hora de cair. Sim, os astrônomos estimam que existam mais ou menos 1.100 mil desses bólidos com 1 km de diâmetro passando rotineiramente pelas redondezas da Terra – todos com o potencial de causar uma catástrofe planetária. Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800. O Brasil também está engajado nessa busca, com um telescópio instalado em Pernambuco, cujo objetivo é justamente monitorar esses pedregulhos. E acompanhá-los é preciso, embora não muitos astrônomos façam esse esforço após a descoberta inicial.

“De todos os asteroides descobertos, 80% são perdidos logo em seguida”, afirma Daniela Lazzaro, pesquisadora do Observatório Nacional especializada em asteroides e líder do Projeto Impacto, que se dedica a descobri-los no céu. “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”

O problema é que o mundo dá voltas. Ou melhor, os mundos dão voltas. Enquanto giram ao redor do Sol, como são relativamente pequenos, os asteroides podem mudar de órbita e aí entrar em rota de colisão com a gente. Daniela trabalha na busca e na caracterização desses bólidos – para se certificar de que eles não vão mesmo trombar com a Terra. De toda forma, sempre há o risco de um objeto ser descoberto em cima da hora em rota de colisão – e não haver tempo para tomar alguma medida, como lançar uma bomba atômica que desvie a rota do objeto.

Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa, que o digam os dinossauros, extintos numa pancada com um pedregulho de 10 km de diâmetro 65 milhões de anos atrás. Se um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também. O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele. Sobem trilhões de toneladas de poeira na atmosfera e a luz do Sol é bloqueada por meses. As plantas morrem. Sem o pasto, o que o boi vai comer? E, sem o gado, o que será das churrascarias rodízio? Você entendeu a ideia... A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos). Mas o que passa o recado de forma ainda mais clara vem lá de cima: vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.

Disponível em: <https://bit.ly/3NJhmxu>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 1

Em relação a esse fragmento de texto, é correto afirmar que o assunto principal é

- A) detalhar conhecimentos científicos adquiridos por cientistas de todo o mundo sobre os asteroides.
- B) expor recentes descobertas científicas sobre o movimento dos corpos celestes no universo.
- C) demonstrar que a colisão com um asteroide é uma possibilidade de extinção da vida na Terra.
- D) argumentar sobre a finitude da vida humana, que é frágil e está à mercê de forças desconhecidas.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“O Brasil também está **engajado** nessa busca [...]”

A palavra destacada indica, pelo contexto, que o Brasil está

- A) alienado nessa busca.
- B) incurso nessa busca.
- C) descomprometido com essa busca.
- D) atraído por essa busca.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“**Se** um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também.”

Devido à palavra destacada, a ideia prevalente nessa frase é de

- A) adição.
- B) causa.
- C) probabilidade.
- D) condicionalidade.

QUESTÃO 4

Releia o título do texto.

“Um belo de um **asteroide**”

São sinônimos utilizados no texto da palavra destacada, exceto:

- A) Bólido.
- B) Gol.
- C) Pedregulho.
- D) Objeto.

QUESTÃO 5

Análise as afirmativas a seguir, acerca da pontuação de trechos do texto.

- I. Em “Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa [...]”, as vírgulas foram utilizadas para isolar um advérbio.
- II. Em “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”, as aspas foram utilizadas para marcar a fala de outra pessoa distinta do autor do texto.
- III. Em “Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800.”, o travessão foi utilizado para separar uma opinião particular do autor.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Leia a charge a seguir.



Disponível em: <https://bit.ly/3wWv9Kb>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

Considerando o tema da charge, a queda do meteoro que foi responsável pela extinção dos dinossauros, o trecho do texto I que melhor corrobora essa charge é:

- A) “O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele.”
- B) “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”
- C) “[...] vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.”
- D) “A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos).”

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir, para responder às questões de 7 a 9.

TEXTO II

Cientistas captam asteroide mudando de cor pela primeira vez

O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu

Cientistas do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT, na sigla em inglês) flagraram um asteroide mudando de cor pela primeira vez. O objeto 6478 Gault, que tem pouco mais de 4 km de comprimento, estava avermelhado quando, de repente, ficou azul.

“Foi uma grande surpresa”, disse Michael Marsset, do departamento de Terra, Atmosfera e Ciências Planetárias do MIT. “Acho que testemunhamos o asteroide perdendo sua poeira vermelha para o espaço, até que ele foi perdendo suas camadas e exibindo suas capas azuis.”

Uma hipótese para explicar a mudança de cores é que a superfície poeirenta do asteroide ficou avermelhada após milhões de anos de exposição ao Sol. Depois, conforme o corpo espacial foi jogado no espaço, ele revelou sua camada que sofreu menos irradiação, uma parte que parece ser mais azul.

As cores se alteram, segundo os cientistas, devido à rotação do 6478 Gault: a velocidade de giro do corpo permite que as camadas de poeira saiam da sua superfície. A estimativa é que o asteroide faça uma rotação de duas horas, cada uma em um intervalo de algumas horas.

“Cerca de 10% dos asteroides giram muito rápido, o que significa uma rotação de pelo menos duas a três horas”, afirmou Marsset. “Isso ocorre devido ao Sol, que os ajuda a girar.”

Em dezembro de 2018, o 6478 Gault já tinha sido avistado por astrônomos no cinturão de asteroides que fica no nosso Sistema Solar, entre as órbitas de Marte de Júpiter. Na ocasião, o objeto espacial mostrou um comportamento parecido com o de cometas: ele deixou duas trilhas de poeira para trás.

Os cientistas acreditam que o 6478 Gault é um asteroide rochoso. Isso porque, mesmo que a cauda do objeto pareça ser a de um cometa, o mecanismo que a originou é diferente de qualquer cometa ou de qualquer asteroide presente nos principais cinturões espaciais.

Disponível em: <https://bit.ly/3wZfXvO>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 7

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Asteroides e cometas podem ser considerados iguais pelo texto.
- B) Objetos espaciais podem girar em torno de si mesmos.
- C) Essa foi pelo menos a segunda vez que o 6478 Gault foi observado pelos cientistas.
- D) Os cientistas formularam uma possibilidade para a mudança de cor do asteroide.

QUESTÃO 8

Os termos destacados a seguir estão corretamente identificados entre colchetes, exceto em:

- A) “[...] **ele** revelou sua camada que sofreu menos irradiação [...]” [PRONOME]
- B) “As cores se alteram, segundo os **cientistas**, devido à rotação [...]” [ADJETIVO]
- C) “[...] ele **deixou** duas trilhas de poeira para trás.” [VERBO]
- D) “‘Foi uma grande **surpresa**’ [...]” [SUBSTANTIVO]

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu”

Em relação a esse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A locução “por que” não está escrita corretamente de acordo com a norma-padrão.
- II. O sinal de dois-pontos foi utilizado para marcar a introdução de uma informação relevante.
- III. Os verbos presentes no trecho não estão no mesmo tempo verbal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Leia o título e o subtítulo de uma reportagem do jornal O Globo, de 2016.

‘Vem, meteoro!’ é a expressão de 2016

Em ano que muitos gostariam de esquecer, pedido por fim (ou recomeço) do mundo ganha as redes e até os palcos

Disponível em: <http://glo.bo/38Qauja>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

A palavra “meteoro”, nesse trecho, é

- A) vocativo.
- B) sujeito simples.
- C) predicado.
- D) objeto indireto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma rede de *fast food* um atendente leva, em média, 5 minutos para preparar 3 lanches. Quantos minutos esse atendente levará para preparar 36 lanches?

- A) 12.
- B) 41.
- C) 60.
- D) 180.

QUESTÃO 12

Um time de vôlei é composto por seis jogadores. Dentre esses, dois são chamados de ponteiros, que são responsáveis pelas jogadas de ataque. Em um certo time, no qual todos os jogadores têm as características para serem ponteiros, o treinador irá selecionar, de forma aleatória, dois membros do time para essa posição.

De quantas maneiras o treinador pode escolher esses dois jogadores?

- A) 36 maneiras.
- B) 30 maneiras.
- C) 15 maneiras.
- D) 12 maneiras.

QUESTÃO 13

Miguel troca o filtro de gasolina de seu carro a cada 45 dias e o filtro de ar a cada 20 dias. Se, na última manutenção do seu carro, os filtros foram trocados no mesmo dia, quantos dias passarão até que Miguel faça a troca dos filtros de modo simultâneo novamente?

- A) 52 dias.
- B) 65 dias.
- C) 180 dias.
- D) 900 dias.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma pesquisa com um número de pessoas sobre consumo de sucos. Dos entrevistados, 100 consomem suco de uva, 150 consomem suco de laranja, 20 consomem os dois sabores de suco e 110 pessoas não consomem nenhum dos dois sabores.

O número de pessoas que participaram dessa pesquisa é:

- A) 230
- B) 270
- C) 340
- D) 380

QUESTÃO 15

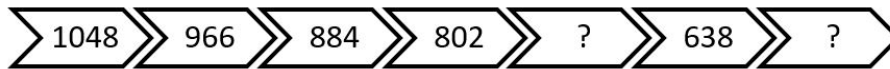
Rony comprou um celular e irá revendê-lo. O valor da compra foi de R\$ 1.400,00 mais 5% referente ao seguro do aparelho. Após a venda, ele quer lucrar 25% sobre o preço de compra.

Por qual valor Rony venderá o celular?

- A) R\$ 1.425,00.
- B) R\$ 1.470,00.
- C) R\$ 1.750,00.
- D) R\$ 1.820,00.

QUESTÃO 16

Analise as fichas a seguir.

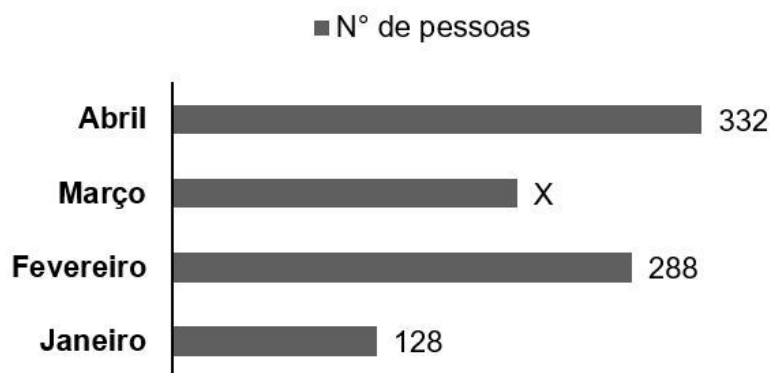


Os números que completam essa sequência são:

- A) 720 e 558
- B) 803 e 639
- C) 801 e 637
- D) 800 e 636

QUESTÃO 17

O gráfico a seguir registra a quantidade de pessoas que foram ao cinema de um shopping no período de janeiro a abril:



Nesse período, todos os ingressos foram vendidos pelo mesmo valor promocional de R\$ 10,00 por pessoa. O valor arrecadado com essa venda nesse período foi de R\$ 9.640,00.

Assim, o número de pessoas que foram a esse cinema no mês de março é:

- A) 216
- B) 332
- C) 748
- D) 964

QUESTÃO 18

Marina usa alguns códigos para desafiar seus amigos a resolverem alguns cálculos. No último desafio que ela criou, é necessário resolver a operação a seguir:



Sendo que os símbolos tinham os valores a seguir:

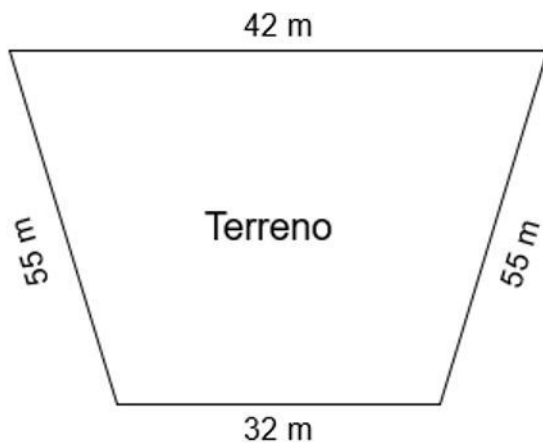
$$\text{coração} = 5 \quad \text{carinha} = 20 \quad \text{sol} = 10$$

O resultado dessa operação é:

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40

QUESTÃO 19

Observe a seguir as dimensões do terreno de Gabriel:



Por questões de segurança, ele irá cercar todo o terreno.

Então, a cerca deverá ter:

- A) 32 metros
- B) 55 metros
- C) 110 metros
- D) 184 metros

QUESTÃO 20

Manoel comprou 15 kg de farinha e 4 litros de leite para fazer alguns pães para sua padaria.

Qual alternativa representa os valores das quantidades de farinha e de leite, respectivamente, em gramas (g) e mililitros (mL) comprados por Manoel.

- A) 0,015 g e 0,004 mL
- B) 150 g e 40 mL
- C) 1.500 g e 400 mL
- D) 15.000 g e 4.000 mL

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 21

O primeiro nível de atenção no Sistema Único de Saúde é responsável por oferecer serviços de saúde que focalizem ações

- A) curativas e gerenciadas pelo médico da equipe.
- B) emergenciais e centradas nos profissionais.
- C) tecnológicas com foco na recuperação da saúde.
- D) preventivas com controle de riscos, agravos e doenças.

QUESTÃO 22

A regulação das ações e serviços de saúde, em todo o território nacional, está descrita na Lei nº 8080/90. Essa lei mudou o modelo organizativo e assistencial de saúde no Brasil, pois:

- A) Instituiu a saúde como um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- B) Definiu um modelo hospitalocêntrico com investimentos em tecnologias e programas especiais de capacitação profissional para alcançar níveis de eficiência máximos.
- C) Incluiu na gestão hospitalar a participação da comunidade como princípio para a tomada de decisões sobre as ações e serviços de saúde.
- D) Centralizou a direção político-administrativa do Sistema Único de Saúde (SUS) com responsabilidade exclusiva da União.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que trata da estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica:

- A) Programa de Agentes Comunitários de Saúde.
- B) Equipe de Saúde da Família.
- C) Programa Nacional de Promoção da Saúde.
- D) Núcleo Ampliado de Saúde da Família.

QUESTÃO 24

A Atenção Primária à Saúde, desde a organização das redes de atenção à saúde, assumiu a centralidade do Sistema Único de Saúde e apresenta como atividade exclusiva desse nível de atenção:

- A) Coordenação do cuidado.
- B) Atenção domiciliar.
- C) Integralidade da atenção.
- D) Atendimento de urgências e emergências.

QUESTÃO 25

O processo de vacinação é tema comum na atualidade devido ao desenvolvimento de vacinas contra a Covid-19.

Sobre as vacinas, é correto afirmar:

- A) A primeira vacina que se recebe após o nascimento é a tríplice viral.
- B) Na lesão vacinal da BCG não é necessário aplicar medicamento nem realizar curativo.
- C) A maior parte das vacinas foram desenvolvidas para serem aplicadas em adultos.
- D) As vacinas precisam ser mantidas em temperaturas entre 0 °C e 5 °C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM PRÓTESE DENTÁRIA

QUESTÃO 26

Além de apresentarem boa capacidade de cópia, os materiais de moldagem odontológicos devem ter as seguintes características, exceto:

- A) Resistência à ruptura e hidrofília.
- B) Resistência à ruptura e estabilidade dimensional.
- C) Hidrofília e estabilidade dimensional.
- D) Resistência e afastamento gengival.

QUESTÃO 27

As ligas nobres odontológicas para fundição foram substituídas por ligas à base de níquel e cromo.

São classificações dessas ligas, segundo o National Bureau of Standards, exceto:

- A) Tipo I macia – Dureza Vickers – 50 e 90
- B) Tipo II média – Dureza Vickers – 90 e 120
- C) Tipo III dura – Dureza Vickers – 120 e 150
- D) Tipo IV extra dura – Dureza Vickers – 150 e 180

QUESTÃO 28

Uma liga é o resultado da mistura de dois ou mais elementos.

Assinale a alternativa que não apresenta os materiais mais comumente utilizados nas ligas odontológicas.

- A) Ouro e paládio.
- B) Platina e ferro.
- C) Níquel e cromo.
- D) Cromo e cobalto.

QUESTÃO 29

Em relação aos verticuladores, é incorreto afirmar:

- A) Os verticuladores são instrumentos que permitem a montagem de modelos parciais para confecção de elementos protéticos isolados.
- B) Os verticuladores são instrumentos que permitem a montagem de modelos parciais para confecção de próteses fixas de até três elementos localizados na região posterior da boca.
- C) Os verticuladores permitem movimentos no sentido vertical e horizontal.
- D) Os verticuladores permitem movimentos no sentido vertical, apenas.

QUESTÃO 30

Para uma boa relação profissional entre o dentista e o laboratório dentário é necessário respeito mútuo.

São normas de responsabilidade do laboratório, exceto:

- A) Fornecer uma descrição da tonalidade, fotografias e desenhos que mais se aproximam do resultado desejado.
- B) Confeccionar uma prótese obedecendo à adaptação do término de preparo e retenção.
- C) Produzir próteses dentárias que sigam as instruções por escrito e usar as impressões, modelos e registros interoclusais enviados.
- D) Revisar o caso com o dentista para obter o esclarecimento, no caso de alguma dúvida.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

TÉCNICO EM RAIOS-X

Código: 339

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes.” Paulo Freire

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados nos endereços eletrônicos
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 6.

TEXTO I

Um belo de um asteroide

Há mais de mil deles perto da Terra, esperando a hora de cair. Sim, os astrônomos estimam que existam mais ou menos 1.100 mil desses bólidos com 1 km de diâmetro passando rotineiramente pelas redondezas da Terra – todos com o potencial de causar uma catástrofe planetária. Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800. O Brasil também está engajado nessa busca, com um telescópio instalado em Pernambuco, cujo objetivo é justamente monitorar esses pedregulhos. E acompanhá-los é preciso, embora não muitos astrônomos façam esse esforço após a descoberta inicial.

“De todos os asteroides descobertos, 80% são perdidos logo em seguida”, afirma Daniela Lazzaro, pesquisadora do Observatório Nacional especializada em asteroides e líder do Projeto Impacto, que se dedica a descobri-los no céu. “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”

O problema é que o mundo dá voltas. Ou melhor, os mundos dão voltas. Enquanto giram ao redor do Sol, como são relativamente pequenos, os asteroides podem mudar de órbita e aí entrar em rota de colisão com a gente. Daniela trabalha na busca e na caracterização desses bólidos – para se certificar de que eles não vão mesmo trombar com a Terra. De toda forma, sempre há o risco de um objeto ser descoberto em cima da hora em rota de colisão – e não haver tempo para tomar alguma medida, como lançar uma bomba atômica que desvie a rota do objeto.

Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa, que o digam os dinossauros, extintos numa pancada com um pedregulho de 10 km de diâmetro 65 milhões de anos atrás. Se um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também. O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele. Sobem trilhões de toneladas de poeira na atmosfera e a luz do Sol é bloqueada por meses. As plantas morrem. Sem o pasto, o que o boi vai comer? E, sem o gado, o que será das churrascarias rodízio? Você entendeu a ideia... A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos). Mas o que passa o recado de forma ainda mais clara vem lá de cima: vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.

Disponível em: <https://bit.ly/3NJhmxu>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 1

Em relação a esse fragmento de texto, é correto afirmar que o assunto principal é

- A) detalhar conhecimentos científicos adquiridos por cientistas de todo o mundo sobre os asteroides.
- B) expor recentes descobertas científicas sobre o movimento dos corpos celestes no universo.
- C) demonstrar que a colisão com um asteroide é uma possibilidade de extinção da vida na Terra.
- D) argumentar sobre a finitude da vida humana, que é frágil e está à mercê de forças desconhecidas.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“O Brasil também está **engajado** nessa busca [...]”

A palavra destacada indica, pelo contexto, que o Brasil está

- A) alienado nessa busca.
- B) incurso nessa busca.
- C) descomprometido com essa busca.
- D) atraído por essa busca.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“**Se** um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também.”

Devido à palavra destacada, a ideia prevalente nessa frase é de

- A) adição.
- B) causa.
- C) probabilidade.
- D) condicionalidade.

QUESTÃO 4

Releia o título do texto.

“Um belo de um **asteroide**”

São sinônimos utilizados no texto da palavra destacada, exceto:

- A) Bólido.
- B) Gol.
- C) Pedregulho.
- D) Objeto.

QUESTÃO 5

Análise as afirmativas a seguir, acerca da pontuação de trechos do texto.

- I. Em “Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa [...]”, as vírgulas foram utilizadas para isolar um advérbio.
- II. Em “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”, as aspas foram utilizadas para marcar a fala de outra pessoa distinta do autor do texto.
- III. Em “Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800.”, o travessão foi utilizado para separar uma opinião particular do autor.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Leia a charge a seguir.



Disponível em: <https://bit.ly/3wWv9Kb>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

Considerando o tema da charge, a queda do meteoro que foi responsável pela extinção dos dinossauros, o trecho do texto I que melhor corrobora essa charge é:

- A) “O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele.”
- B) “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”
- C) “[...] vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.”
- D) “A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos).”

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir, para responder às questões de 7 a 9.

TEXTO II

Cientistas captam asteroide mudando de cor pela primeira vez

O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu

Cientistas do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT, na sigla em inglês) flagraram um asteroide mudando de cor pela primeira vez. O objeto 6478 Gault, que tem pouco mais de 4 km de comprimento, estava avermelhado quando, de repente, ficou azul.

“Foi uma grande surpresa”, disse Michael Marsset, do departamento de Terra, Atmosfera e Ciências Planetárias do MIT. “Acho que testemunhamos o asteroide perdendo sua poeira vermelha para o espaço, até que ele foi perdendo suas camadas e exibindo suas capas azuis.”

Uma hipótese para explicar a mudança de cores é que a superfície poeirenta do asteroide ficou avermelhada após milhões de anos de exposição ao Sol. Depois, conforme o corpo espacial foi jogado no espaço, ele revelou sua camada que sofreu menos irradiação, uma parte que parece ser mais azul.

As cores se alteram, segundo os cientistas, devido à rotação do 6478 Gault: a velocidade de giro do corpo permite que as camadas de poeira saiam da sua superfície. A estimativa é que o asteroide faça uma rotação de duas horas, cada uma em um intervalo de algumas horas.

“Cerca de 10% dos asteroides giram muito rápido, o que significa uma rotação de pelo menos duas a três horas”, afirmou Marsset.” Isso ocorre devido ao Sol, que os ajuda a girar.”

Em dezembro de 2018, o 6478 Gault já tinha sido avistado por astrônomos no cinturão de asteroides que fica no nosso Sistema Solar, entre as órbitas de Marte de Júpiter. Na ocasião, o objeto espacial mostrou um comportamento parecido com o de cometas: ele deixou duas trilhas de poeira para trás.

Os cientistas acreditam que o 6478 Gault é um asteroide rochoso. Isso porque, mesmo que a cauda do objeto pareça ser a de um cometa, o mecanismo que a originou é diferente de qualquer cometa ou de qualquer asteroide presente nos principais cinturões espaciais.

Disponível em: <https://bit.ly/3wZfXvO>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 7

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Asteroides e cometas podem ser considerados iguais pelo texto.
- B) Objetos espaciais podem girar em torno de si mesmos.
- C) Essa foi pelo menos a segunda vez que o 6478 Gault foi observado pelos cientistas.
- D) Os cientistas formularam uma possibilidade para a mudança de cor do asteroide.

QUESTÃO 8

Os termos destacados a seguir estão corretamente identificados entre colchetes, exceto em:

- A) “[...] **ele** revelou sua camada que sofreu menos irradiação [...]” [PRONOME]
- B) “As cores se alteram, segundo os **cientistas**, devido à rotação [...]” [ADJETIVO]
- C) “[...] ele **deixou** duas trilhas de poeira para trás.” [VERBO]
- D) “‘Foi uma grande **surpresa**’ [...]” [SUBSTANTIVO]

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu”

Em relação a esse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A locução “por que” não está escrita corretamente de acordo com a norma-padrão.
- II. O sinal de dois-pontos foi utilizado para marcar a introdução de uma informação relevante.
- III. Os verbos presentes no trecho não estão no mesmo tempo verbal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Leia o título e o subtítulo de uma reportagem do jornal O Globo, de 2016.

‘Vem, meteoro!’ é a expressão de 2016

Em ano que muitos gostariam de esquecer, pedido por fim (ou recomeço) do mundo ganha as redes e até os palcos

Disponível em: <http://glo.bo/38Qauja>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

A palavra “meteoro”, nesse trecho, é

- A) vocativo.
- B) sujeito simples.
- C) predicado.
- D) objeto indireto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma rede de *fast food* um atendente leva, em média, 5 minutos para preparar 3 lanches. Quantos minutos esse atendente levará para preparar 36 lanches?

- A) 12.
- B) 41.
- C) 60.
- D) 180.

QUESTÃO 12

Um time de vôlei é composto por seis jogadores. Dentre esses, dois são chamados de ponteiros, que são responsáveis pelas jogadas de ataque. Em um certo time, no qual todos os jogadores têm as características para serem ponteiros, o treinador irá selecionar, de forma aleatória, dois membros do time para essa posição.

De quantas maneiras o treinador pode escolher esses dois jogadores?

- A) 36 maneiras.
- B) 30 maneiras.
- C) 15 maneiras.
- D) 12 maneiras.

QUESTÃO 13

Miguel troca o filtro de gasolina de seu carro a cada 45 dias e o filtro de ar a cada 20 dias. Se, na última manutenção do seu carro, os filtros foram trocados no mesmo dia, quantos dias passarão até que Miguel faça a troca dos filtros de modo simultâneo novamente?

- A) 52 dias.
- B) 65 dias.
- C) 180 dias.
- D) 900 dias.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma pesquisa com um número de pessoas sobre consumo de sucos. Dos entrevistados, 100 consomem suco de uva, 150 consomem suco de laranja, 20 consomem os dois sabores de suco e 110 pessoas não consomem nenhum dos dois sabores.

O número de pessoas que participaram dessa pesquisa é:

- A) 230
- B) 270
- C) 340
- D) 380

QUESTÃO 15

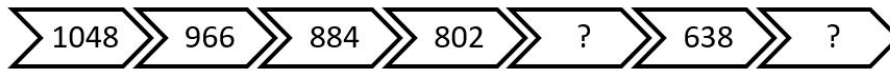
Rony comprou um celular e irá revendê-lo. O valor da compra foi de R\$ 1.400,00 mais 5% referente ao seguro do aparelho. Após a venda, ele quer lucrar 25% sobre o preço de compra.

Por qual valor Rony venderá o celular?

- A) R\$ 1.425,00.
- B) R\$ 1.470,00.
- C) R\$ 1.750,00.
- D) R\$ 1.820,00.

QUESTÃO 16

Analise as fichas a seguir.

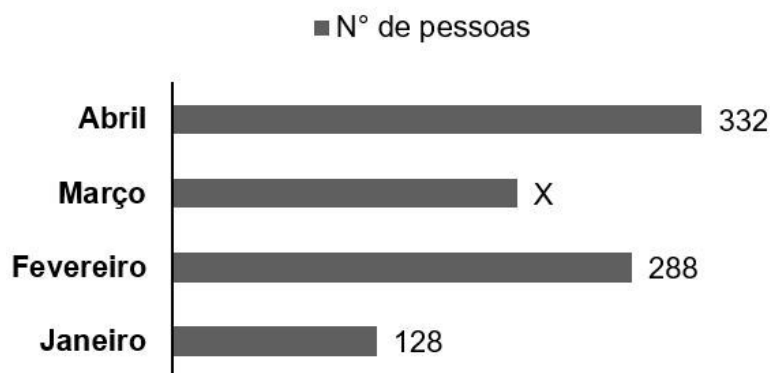


Os números que completam essa sequência são:

- A) 720 e 558
- B) 803 e 639
- C) 801 e 637
- D) 800 e 636

QUESTÃO 17

O gráfico a seguir registra a quantidade de pessoas que foram ao cinema de um shopping no período de janeiro a abril:



Nesse período, todos os ingressos foram vendidos pelo mesmo valor promocional de R\$ 10,00 por pessoa. O valor arrecadado com essa venda nesse período foi de R\$ 9.640,00.

Assim, o número de pessoas que foram a esse cinema no mês de março é:

- A) 216
- B) 332
- C) 748
- D) 964

QUESTÃO 18

Marina usa alguns códigos para desafiar seus amigos a resolverem alguns cálculos. No último desafio que ela criou, é necessário resolver a operação a seguir:



Sendo que os símbolos tinham os valores a seguir:

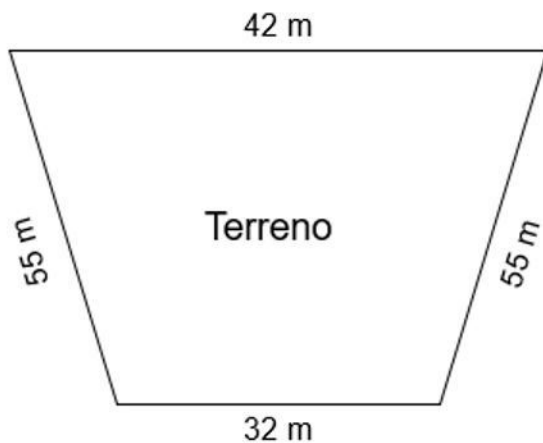
$$\text{Coração} = 5 \quad \text{Sorriso} = 20 \quad \text{Sol} = 10$$

O resultado dessa operação é:

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40

QUESTÃO 19

Observe a seguir as dimensões do terreno de Gabriel:



Por questões de segurança, ele irá cercar todo o terreno.

Então, a cerca deverá ter:

- A) 32 metros
- B) 55 metros
- C) 110 metros
- D) 184 metros

QUESTÃO 20

Manoel comprou 15 kg de farinha e 4 litros de leite para fazer alguns pães para sua padaria.

Qual alternativa representa os valores das quantidades de farinha e de leite, respectivamente, em gramas (g) e mililitros (mL) comprados por Manoel.

- A) 0,015 g e 0,004 mL
- B) 150 g e 40 mL
- C) 1.500 g e 400 mL
- D) 15.000 g e 4.000 mL

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 21

O primeiro nível de atenção no Sistema Único de Saúde é responsável por oferecer serviços de saúde que focalizem ações

- A) curativas e gerenciadas pelo médico da equipe.
- B) emergenciais e centradas nos profissionais.
- C) tecnológicas com foco na recuperação da saúde.
- D) preventivas com controle de riscos, agravos e doenças.

QUESTÃO 22

A regulação das ações e serviços de saúde, em todo o território nacional, está descrita na Lei nº 8080/90. Essa lei mudou o modelo organizativo e assistencial de saúde no Brasil, pois:

- A) Instituiu a saúde como um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- B) Definiu um modelo hospitalocêntrico com investimentos em tecnologias e programas especiais de capacitação profissional para alcançar níveis de eficiência máximos.
- C) Incluiu na gestão hospitalar a participação da comunidade como princípio para a tomada de decisões sobre as ações e serviços de saúde.
- D) Centralizou a direção político-administrativa do Sistema Único de Saúde (SUS) com responsabilidade exclusiva da União.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que trata da estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica:

- A) Programa de Agentes Comunitários de Saúde.
- B) Equipe de Saúde da Família.
- C) Programa Nacional de Promoção da Saúde.
- D) Núcleo Ampliado de Saúde da Família.

QUESTÃO 24

A Atenção Primária à Saúde, desde a organização das redes de atenção à saúde, assumiu a centralidade do Sistema Único de Saúde e apresenta como atividade exclusiva desse nível de atenção:

- A) Coordenação do cuidado.
- B) Atenção domiciliar.
- C) Integralidade da atenção.
- D) Atendimento de urgências e emergências.

QUESTÃO 25

O processo de vacinação é tema comum na atualidade devido ao desenvolvimento de vacinas contra a Covid-19.

Sobre as vacinas, é correto afirmar:

- A) A primeira vacina que se recebe após o nascimento é a tríplice viral.
- B) Na lesão vacinal da BCG não é necessário aplicar medicamento nem realizar curativo.
- C) A maior parte das vacinas foram desenvolvidas para serem aplicadas em adultos.
- D) As vacinas precisam ser mantidas em temperaturas entre 0 °C e 5 °C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM RAIOS-X

QUESTÃO 26

Em relação à proteção radiológica, é incorreto afirmar:

- A) As manifestações patológicas de uma radioexposição no ser humano são classificadas em efeitos determinísticos (principalmente tissulares) e estocásticos (randômicos), em função das leis que regem seu aparecimento.
- B) A radiosensibilidade das células é diretamente proporcional à sua capacidade de proliferação e inversamente proporcional ao seu grau de especialização.
- C) Em equipamentos móveis ou em aparelhos de raios X dentários, o operador deve ficar a, pelo menos, 2 m de distância do paciente e do foco emissor de radiação (tubo de raios X).
- D) Quando se utiliza avental plumbífero, o medidor individual de dose (dosímetro pessoal) deve ser posicionado na lapela, por dentro do avental.

QUESTÃO 27

Em relação ao estudo radiográfico da coluna vertebral, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A rotina radiográfica básica para o estudo da coluna cervical consiste em incidências anteroposterior (AP), transoral anteroposterior e perfil esquerdo.
- () Na incidência oblíqua anteroposterior (direita e esquerda) da coluna cervical, os forames intervertebrais (buracos de conjugação) aparecem abertos na imagem radiográfica.
- () Na incidência anteroposterior da coluna torácica, as vértebras de C7 a L1 e as apófises transversas devem estar visíveis na imagem radiográfica e os pedículos devem aparecer superpostos aos corpos vertebrais.
- () Na incidência oblíqua posteroanterior (direita e esquerda) da coluna lombossacra, as articulações dos processos articulares (interapofisárias) e os pedículos devem estar visíveis.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F F
- B) V V V V
- C) F V V F
- D) F F F V

QUESTÃO 28

Considerando o estudo radiográfico do crânio, é incorreto afirmar:

- A) Na incidência posteroanterior (PA) do crânio, a ausência de rotação é evidenciada pelas distâncias iguais da borda externa da órbita à margem lateral do crânio de cada lado.
- B) A rotina radiográfica básica para o estudo da sela turca consiste em incidências localizadas: posteroanterior (PA), semiaxial anteroposterior (incidência de Towne ou Reverchon) e perfil esquerdo.
- C) A rotina radiográfica básica para o estudo dos ossos nasais consiste nas incidências posteroanterior em fronsnaso e perfil direito.
- D) Em perfil do esqueleto facial, toda a face, inclusive a mandíbula, e a 1ª e a 2ª vértebras cervicais devem estar projetadas na imagem radiográfica, e a sela turca deve ser demonstrada nitidamente, sem distorção.

QUESTÃO 29

Considerando o estudo radiográfico do tórax, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () Deve ser utilizada técnica de alta quilovoltagem (acima de 100 kV) e uma baixa miliamperagem-segundo (mAs).
- () Na incidência em perfil, a inspiração é considerada adequada quando a distância entre os hilos e as cúpulas frênicas corresponder a, aproximadamente, 3 a 4 corpos vertebrais torácicos.
- () Na incidência apicolordótica em anteroposterior (AP), o paciente deve estar na posição ortostática e apenas a região posteroinferior do tórax deve estar em contato com o *bucky* vertical.
- () Na suspeita de derrame pleural, deve ser acrescentada à rotina radiográfica a incidência em perfil, em decúbito dorsal, com raios horizontais (incidência de Hjelm-Laurell).

Assinale a sequência correta.

- A) V V F F
- B) V F V V
- C) F V V F
- D) F F F V

QUESTÃO 30

Em relação ao estudo radiográfico da pelve óssea (bacia) e dos membros inferiores, é incorreto afirmar:

- A) A rotina radiográfica básica para o estudo das articulações sacroilíacas consiste nas incidências posteroanterior (PA) com inclinação podálica e oblíquas anteroposteriores (direita e esquerda).
- B) A escanometria dos membros inferiores (técnica de Farill) consiste nas incidências em anteroposterior (AP) das articulações dos quadris (bilateral), dos joelhos e talocrurais (tornozelos) na mesma imagem radiográfica.
- C) A rotina radiográfica básica para o estudo dos dedos dos pés (pododáctilos) consiste nas incidências anteroposterior (AP) e perfil mediolateral.
- D) Na incidência axial inferossuperior da patela, o raio central incide com uma inclinação cefálica aproximada de 20° no centro da articulação femoropatelar e essa articulação apresenta-se aberta.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**



PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PARÁ DE MINAS

TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

GRUPO 5

Códigos: 340 e 341

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da **Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Não há saber mais ou saber menos: há saberes diferentes.” Paulo Freire

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante em Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala, assim como o Caderno de Provas. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito das Provas Objetivas serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> no dia útil subsequente à data de realização da prova.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 10 (dez) questões de **Matemática e Raciocínio Lógico**, 5 (cinco) questões de **Saúde Pública** e 5 (cinco) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 1 a 6.

TEXTO I

Um belo de um asteroide

Há mais de mil deles perto da Terra, esperando a hora de cair. Sim, os astrônomos estimam que existam mais ou menos 1.100 mil desses bólidos com 1 km de diâmetro passando rotineiramente pelas redondezas da Terra – todos com o potencial de causar uma catástrofe planetária. Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800. O Brasil também está engajado nessa busca, com um telescópio instalado em Pernambuco, cujo objetivo é justamente monitorar esses pedregulhos. E acompanhá-los é preciso, embora não muitos astrônomos façam esse esforço após a descoberta inicial.

“De todos os asteroides descobertos, 80% são perdidos logo em seguida”, afirma Daniela Lazzaro, pesquisadora do Observatório Nacional especializada em asteroides e líder do Projeto Impacto, que se dedica a descobri-los no céu. “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”

O problema é que o mundo dá voltas. Ou melhor, os mundos dão voltas. Enquanto giram ao redor do Sol, como são relativamente pequenos, os asteroides podem mudar de órbita e aí entrar em rota de colisão com a gente. Daniela trabalha na busca e na caracterização desses bólidos – para se certificar de que eles não vão mesmo trombar com a Terra. De toda forma, sempre há o risco de um objeto ser descoberto em cima da hora em rota de colisão – e não haver tempo para tomar alguma medida, como lançar uma bomba atômica que desvie a rota do objeto.

Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa, que o digam os dinossauros, extintos numa pancada com um pedregulho de 10 km de diâmetro 65 milhões de anos atrás. Se um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também. O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele. Sobem trilhões de toneladas de poeira na atmosfera e a luz do Sol é bloqueada por meses. As plantas morrem. Sem o pasto, o que o boi vai comer? E, sem o gado, o que será das churrascarias rodízio? Você entendeu a ideia... A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos). Mas o que passa o recado de forma ainda mais clara vem lá de cima: vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.

Disponível em: <https://bit.ly/3NJhmxu>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 1

Em relação a esse fragmento de texto, é correto afirmar que o assunto principal é

- A) detalhar conhecimentos científicos adquiridos por cientistas de todo o mundo sobre os asteroides.
- B) expor recentes descobertas científicas sobre o movimento dos corpos celestes no universo.
- C) demonstrar que a colisão com um asteroide é uma possibilidade de extinção da vida na Terra.
- D) argumentar sobre a finitude da vida humana, que é frágil e está à mercê de forças desconhecidas.

QUESTÃO 2

Releia este trecho.

“O Brasil também está **engajado** nessa busca [...]”

A palavra destacada indica, pelo contexto, que o Brasil está

- A) alienado nessa busca.
- B) incurso nessa busca.
- C) descomprometido com essa busca.
- D) atraído por essa busca.

QUESTÃO 3

Releia este trecho.

“**Se** um episódio similar acontecesse hoje, seria o fim para nós também.”

Devido à palavra destacada, a ideia prevalente nessa frase é de

- A) adição.
- B) causa.
- C) probabilidade.
- D) condicionalidade.

QUESTÃO 4

Releia o título do texto.

“Um belo de um **asteroide**”

São sinônimos utilizados no texto da palavra destacada, exceto:

- A) Bólido.
- B) Gol.
- C) Pedregulho.
- D) Objeto.

QUESTÃO 5

Análise as afirmativas a seguir, acerca da pontuação de trechos do texto.

- I. Em “Ser atingido por um asteroide, enfim, é um método testado e aprovado para o extermínio em massa [...]”, as vírgulas foram utilizadas para isolar um advérbio.
- II. Em “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”, as aspas foram utilizadas para marcar a fala de outra pessoa distinta do autor do texto.
- III. Em “Astrônomos têm trabalhado duro para descobrir esses objetos – já foram encontrados cerca de 800.”, o travessão foi utilizado para separar uma opinião particular do autor.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 6

Leia a charge a seguir.



Disponível em: <https://bit.ly/3wWv9Kb>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

Considerando o tema da charge, a queda do meteoro que foi responsável pela extinção dos dinossauros, o trecho do texto I que melhor corrobora essa charge é:

- A) “O problema não é tanto o impacto em si, que é localizado, mas as consequências dele.”
- B) “Eles são monitorados por pouco tempo, uma órbita preliminar é calculada, vê-se que não vão se chocar com a Terra e depois eles são abandonados.”
- C) “[...] vira e mexe, os astrônomos encontram um asteroide que passou ou passará raspando pela Terra. E é como no futebol. O sujeito chuta uma bola na trave, duas, três... Uma hora sai o gol.”
- D) “A estimativa dos cientistas sobre a frequência de impactos realmente catastróficos varia bem – os intervalos podem ser largos (a cada 1 bilhão de anos) ou nem tanto (a cada 100 milhões de anos).”

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir, para responder às questões de 7 a 9.

TEXTO II

Cientistas captam asteroide mudando de cor pela primeira vez

O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu

Cientistas do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT, na sigla em inglês) flagraram um asteroide mudando de cor pela primeira vez. O objeto 6478 Gault, que tem pouco mais de 4 km de comprimento, estava avermelhado quando, de repente, ficou azul.

“Foi uma grande surpresa”, disse Michael Marsset, do departamento de Terra, Atmosfera e Ciências Planetárias do MIT. “Acho que testemunhamos o asteroide perdendo sua poeira vermelha para o espaço, até que ele foi perdendo suas camadas e exibindo suas capas azuis.”

Uma hipótese para explicar a mudança de cores é que a superfície poeirenta do asteroide ficou avermelhada após milhões de anos de exposição ao Sol. Depois, conforme o corpo espacial foi jogado no espaço, ele revelou sua camada que sofreu menos irradiação, uma parte que parece ser mais azul.

As cores se alteram, segundo os cientistas, devido à rotação do 6478 Gault: a velocidade de giro do corpo permite que as camadas de poeira saiam da sua superfície. A estimativa é que o asteroide faça uma rotação de duas horas, cada uma em um intervalo de algumas horas.

“Cerca de 10% dos asteroides giram muito rápido, o que significa uma rotação de pelo menos duas a três horas”, afirmou Marsset. “Isso ocorre devido ao Sol, que os ajuda a girar.”

Em dezembro de 2018, o 6478 Gault já tinha sido avistado por astrônomos no cinturão de asteroides que fica no nosso Sistema Solar, entre as órbitas de Marte de Júpiter. Na ocasião, o objeto espacial mostrou um comportamento parecido com o de cometas: ele deixou duas trilhas de poeira para trás.

Os cientistas acreditam que o 6478 Gault é um asteroide rochoso. Isso porque, mesmo que a cauda do objeto pareça ser a de um cometa, o mecanismo que a originou é diferente de qualquer cometa ou de qualquer asteroide presente nos principais cinturões espaciais.

Disponível em: <https://bit.ly/3wZfXvO>.
Acesso em: 29 maio. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 7

De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- A) Asteroides e cometas podem ser considerados iguais pelo texto.
- B) Objetos espaciais podem girar em torno de si mesmos.
- C) Essa foi pelo menos a segunda vez que o 6478 Gault foi observado pelos cientistas.
- D) Os cientistas formularam uma possibilidade para a mudança de cor do asteroide.

QUESTÃO 8

Os termos destacados a seguir estão corretamente identificados entre colchetes, exceto em:

- A) “[...] **ele** revelou sua camada que sofreu menos irradiação [...]” [PRONOME]
- B) “As cores se alteram, segundo os **cientistas**, devido à rotação [...]” [ADJETIVO]
- C) “[...] ele **deixou** duas trilhas de poeira para trás.” [VERBO]
- D) “‘Foi uma grande **surpresa**’ [...]” [SUBSTANTIVO]

QUESTÃO 9

Releia este trecho.

“O asteroide 6478 Gault foi flagrado mudando do vermelho para o azul: entenda por que isso aconteceu”

Em relação a esse trecho, analise as afirmativas a seguir.

- I. A locução “por que” não está escrita corretamente de acordo com a norma-padrão.
- II. O sinal de dois-pontos foi utilizado para marcar a introdução de uma informação relevante.
- III. Os verbos presentes no trecho não estão no mesmo tempo verbal.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Leia o título e o subtítulo de uma reportagem do jornal O Globo, de 2016.

‘Vem, meteoro!’ é a expressão de 2016

Em ano que muitos gostariam de esquecer, pedido por fim (ou recomeço) do mundo ganha as redes e até os palcos

Disponível em: <http://glo.bo/38Qauja>.
Acesso em: 29 maio. 2022.

A palavra “meteoro”, nesse trecho, é

- A) vocativo.
- B) sujeito simples.
- C) predicado.
- D) objeto indireto.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Em uma rede de *fast food* um atendente leva, em média, 5 minutos para preparar 3 lanches. Quantos minutos esse atendente levará para preparar 36 lanches?

- A) 12.
- B) 41.
- C) 60.
- D) 180.

QUESTÃO 12

Um time de vôlei é composto por seis jogadores. Dentre esses, dois são chamados de ponteiros, que são responsáveis pelas jogadas de ataque. Em um certo time, no qual todos os jogadores têm as características para serem ponteiros, o treinador irá selecionar, de forma aleatória, dois membros do time para essa posição.

De quantas maneiras o treinador pode escolher esses dois jogadores?

- A) 36 maneiras.
- B) 30 maneiras.
- C) 15 maneiras.
- D) 12 maneiras.

QUESTÃO 13

Miguel troca o filtro de gasolina de seu carro a cada 45 dias e o filtro de ar a cada 20 dias. Se, na última manutenção do seu carro, os filtros foram trocados no mesmo dia, quantos dias passarão até que Miguel faça a troca dos filtros de modo simultâneo novamente?

- A) 52 dias.
- B) 65 dias.
- C) 180 dias.
- D) 900 dias.

QUESTÃO 14

Foi realizada uma pesquisa com um número de pessoas sobre consumo de sucos. Dos entrevistados, 100 consomem suco de uva, 150 consomem suco de laranja, 20 consomem os dois sabores de suco e 110 pessoas não consomem nenhum dos dois sabores.

O número de pessoas que participaram dessa pesquisa é:

- A) 230
- B) 270
- C) 340
- D) 380

QUESTÃO 15

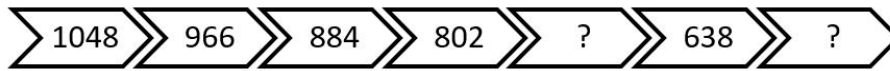
Rony comprou um celular e irá revendê-lo. O valor da compra foi de R\$ 1.400,00 mais 5% referente ao seguro do aparelho. Após a venda, ele quer lucrar 25% sobre o preço de compra.

Por qual valor Rony venderá o celular?

- A) R\$ 1.425,00.
- B) R\$ 1.470,00.
- C) R\$ 1.750,00.
- D) R\$ 1.820,00.

QUESTÃO 16

Analise as fichas a seguir.

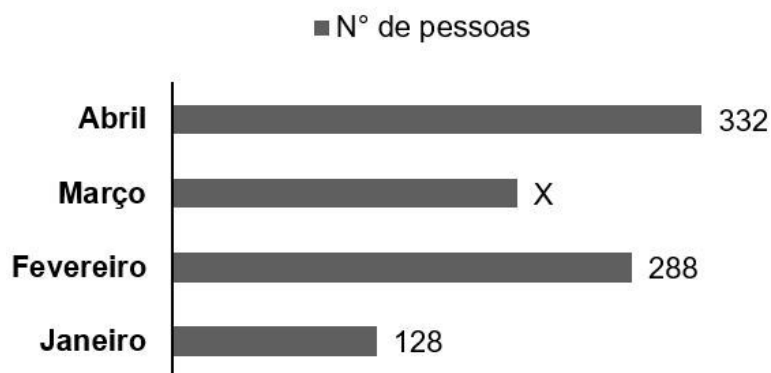


Os números que completam essa sequência são:

- A) 720 e 558
- B) 803 e 639
- C) 801 e 637
- D) 800 e 636

QUESTÃO 17

O gráfico a seguir registra a quantidade de pessoas que foram ao cinema de um shopping no período de janeiro a abril:



Nesse período, todos os ingressos foram vendidos pelo mesmo valor promocional de R\$ 10,00 por pessoa. O valor arrecadado com essa venda nesse período foi de R\$ 9.640,00.

Assim, o número de pessoas que foram a esse cinema no mês de março é:

- A) 216
- B) 332
- C) 748
- D) 964

QUESTÃO 18

Marina usa alguns códigos para desafiar seus amigos a resolverem alguns cálculos. No último desafio que ela criou, é necessário resolver a operação a seguir:



Sendo que os símbolos tinham os valores a seguir:

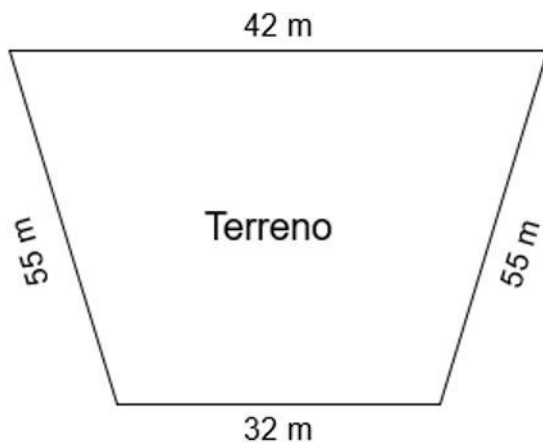
$$\text{Coração} = 5 \quad \text{Sorriso} = 20 \quad \text{Sol} = 10$$

O resultado dessa operação é:

- A) 25
- B) 30
- C) 35
- D) 40

QUESTÃO 19

Observe a seguir as dimensões do terreno de Gabriel:



Por questões de segurança, ele irá cercar todo o terreno.

Então, a cerca deverá ter:

- A) 32 metros
- B) 55 metros
- C) 110 metros
- D) 184 metros

QUESTÃO 20

Manoel comprou 15 kg de farinha e 4 litros de leite para fazer alguns pães para sua padaria.

Qual alternativa representa os valores das quantidades de farinha e de leite, respectivamente, em gramas (g) e mililitros (mL) comprados por Manoel.

- A) 0,015 g e 0,004 mL
- B) 150 g e 40 mL
- C) 1.500 g e 400 mL
- D) 15.000 g e 4.000 mL

SAÚDE PÚBLICA

QUESTÃO 21

O primeiro nível de atenção no Sistema Único de Saúde é responsável por oferecer serviços de saúde que focalizem ações

- A) curativas e gerenciadas pelo médico da equipe.
- B) emergenciais e centradas nos profissionais.
- C) tecnológicas com foco na recuperação da saúde.
- D) preventivas com controle de riscos, agravos e doenças.

QUESTÃO 22

A regulação das ações e serviços de saúde, em todo o território nacional, está descrita na Lei nº 8080/90. Essa lei mudou o modelo organizativo e assistencial de saúde no Brasil, pois:

- A) Instituiu a saúde como um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- B) Definiu um modelo hospitalocêntrico com investimentos em tecnologias e programas especiais de capacitação profissional para alcançar níveis de eficiência máximos.
- C) Incluiu na gestão hospitalar a participação da comunidade como princípio para a tomada de decisões sobre as ações e serviços de saúde.
- D) Centralizou a direção político-administrativa do Sistema Único de Saúde (SUS) com responsabilidade exclusiva da União.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que trata da estratégia de expansão, qualificação e consolidação da Atenção Básica:

- A) Programa de Agentes Comunitários de Saúde.
- B) Equipe de Saúde da Família.
- C) Programa Nacional de Promoção da Saúde.
- D) Núcleo Ampliado de Saúde da Família.

QUESTÃO 24

A Atenção Primária à Saúde, desde a organização das redes de atenção à saúde, assumiu a centralidade do Sistema Único de Saúde e apresenta como atividade exclusiva desse nível de atenção:

- A) Coordenação do cuidado.
- B) Atenção domiciliar.
- C) Integralidade da atenção.
- D) Atendimento de urgências e emergências.

QUESTÃO 25

O processo de vacinação é tema comum na atualidade devido ao desenvolvimento de vacinas contra a Covid-19.

Sobre as vacinas, é correto afirmar:

- A) A primeira vacina que se recebe após o nascimento é a tríplice viral.
- B) Na lesão vacinal da BCG não é necessário aplicar medicamento nem realizar curativo.
- C) A maior parte das vacinas foram desenvolvidas para serem aplicadas em adultos.
- D) As vacinas precisam ser mantidas em temperaturas entre 0 °C e 5 °C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL

QUESTÃO 26

Ao atender um paciente, o cirurgião-dentista relatou que este apresenta lesão cariosa nos seguintes elementos dentários: 36, 47, 15 e 24.

Assinale a alternativa em que os elementos dentários a seguir correspondem a esses números, respectivamente:

- A) Primeiro molar inferior esquerdo, segundo molar inferior direito, segundo pré-molar superior direito, primeiro pré-molar superior esquerdo.
- B) Primeiro molar superior direito, segundo molar superior direito, segundo pré-molar inferior esquerdo, primeiro pré-molar inferior direito.
- C) Primeiro pré-molar superior direito, segundo molar inferior esquerdo, primeiro molar inferior direito, segundo pré-molar superior esquerdo.
- D) Primeiro pré-molar inferior esquerdo, segundo pré-molar inferior direito, segundo molar superior direito, primeiro molar superior esquerdo.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei nº 11.889, de 24 de dezembro de 2008, que regulamenta o exercício das profissões de Técnico em Saúde Bucal – TSB e de Auxiliar em Saúde Bucal – ASB, assinale a alternativa incorreta.

- A) As atividades do TSB podem ser exercidas de forma autônoma, sem a supervisão de um cirurgião-dentista participando como examinador na realização de levantamentos de dados clínicos para estudos epidemiológicos.
- B) O Técnico em Saúde Bucal e o Auxiliar em Saúde Bucal estão obrigados a se registrar no Conselho Federal de Odontologia e a se inscrever no Conselho Regional de Odontologia em cuja jurisdição exercem suas atividades.
- C) Dada a sua formação, o Técnico em Saúde Bucal é credenciado a compor a equipe de saúde, desenvolver atividades auxiliares em odontologia e colaborar em pesquisas.
- D) São algumas das competências do TSB, sob supervisão do cirurgião-dentista: ensinar técnicas de higiene bucal e realizar a prevenção das doenças bucais por meio da aplicação tópica do flúor, conforme orientação do cirurgião-dentista; fazer a remoção do biofilme, de acordo com a indicação técnica definida pelo cirurgião-dentista.

QUESTÃO 28

O aprimoramento técnico e científico para as atividades odontológicas é importante, incluindo a conscientização dos riscos de contaminação durante o atendimento. O controle de infecção, que inclui a manutenção da higiene das mãos, desinfecção, utilização correta da paramentação e outros, a fim de prevenir infecções, deve ser rotina. A contaminação durante os atendimentos pode ocorrer de várias formas, incluindo contato direto, pelo ar, por meio de aerossóis, e / ou por meio do sangue.

Assinale a seguir a doença que pode ser adquirida por meio do contato com o sangue, caso ocorra um acidente com a perfuração da pele do profissional.

- A) Covid-19
- B) Tuberculose
- C) AIDS
- D) Gripe

QUESTÃO 29

A cárie dental é caracterizada por um processo progressivo de desmineralização, afeta os tecidos dentários mineralizados e sua causa é considerada multifatorial.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- A) A cárie não pode ser prevenida e só é curada após a realização de procedimentos odontológicos restauradores.
- B) O biofilme, a saliva e a dieta são considerados fatores biológicos atuantes no processo da doença cárie.
- C) A doença cárie requer tratamento invasivo em qualquer estágio de atividade ou inatividade.
- D) O uso de exames complementares, como radiografias interproximais, são dispensáveis no diagnóstico e auxílio do tratamento da cárie.

QUESTÃO 30

Em relação à prevenção de doenças e programas de saúde bucal, assinale a alternativa incorreta.

- A) A atuação do profissional baseada em procedimentos curativos é suficiente para o controle das doenças bucais.
- B) Para se executar um bom programa de educação em saúde, as condições de saúde e doença da população devem ser analisadas para que se possa realizar um planejamento em relação ao perfil populacional e direcionar as ações.
- C) O uso de água fluoretada no abastecimento público é uma ação de prevenção coletiva à cárie.
- D) A realização de momentos de Promoção à Saúde, com atividades realizadas pelo TSB, ensinando a população técnicas de escovação, é uma forma de prevenção coletiva da cárie e doença periodontal.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**